

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

<p><b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания №1 от «30» августа 2016 г. Председатель педагогического совета <i>Кудр.</i> Л.В.Кудрявцева</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  <i>Л.В.Гочияева</i> Л.В.Гочияева</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <i>С.А.Касягина</i> С.А.Касягина Приказ № 54 от «30» августа 2016 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
Для 9 класса  
основного общего образования**

Срок реализации программы 2016 - 2017год

Составил: учитель технологии  
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка  
Вшивков Николай Петрович

## Раздел I Пояснительная записка.

### Нормативно-правовые документы для 7-11 классов, работающих по ФБУП -2004

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

### **Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:**

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- в) ознакомление с основами современного производства;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения техники, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Базовыми для рабочей программы для 8-9 классов являются разделы «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Агротехника сельскохозяйственного производства», «Машиноведение». «Черчение и графика».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

### **Литература и средства обучения.**

#### **Список литературы**

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебн. для 5-11 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 174 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.
4. Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
5. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
6. Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.
7. Бубнов В. З. Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ. М: Просвещение, 2005.

## **Раздел II. Содержание тем учебного курса. 9класс**

### **Агротехника сельского хозяйства(с/х машины), (18часов)**

Классификация тракторов.

Общее устройство колесного трактора.

Устройство двигателей внутреннего сгорания. Работа одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей.

Механизмы и системы двигателя. Ознакомление с общим устройством.

Трансмиссия колесного трактора. Сцепления, коробки передач

Ведущий мост трактора. Тормозная система.

Ходовая часть трактора. Ознакомление с общим устройством.

Рулевое управление. Рабочее оборудование.

Электрооборудование. Основные неисправности.

Техническое обслуживание.

Безопасность труда при работе.

Учащиеся должны знать:

- агротехнические требования
- принцип работы с/х. машин
- классификация тракторов
- безопасность труда при работе

Учащиеся должны уметь:

- простейший ремонт
- техническое обслуживание
- распознавать основные неисправности

#### **Черчение и графика. (14часов)**

Область применения графики и её виды

Чтение и выполнение чертежей. Расположение видов на чертеже.

Проецирование. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур.

Эскизы. Особенности технического рисунка.

Сечение и разрезы. Сборочные чертежи.

Учащиеся должны знать:

- область применения графики и её виды
- расположение видов на чертеже.
- виды проекций
- особенности технического рисунка.

Учащиеся должны уметь:

- составление сборочных чертежей
- чтение и выполнение чертежей

#### **Технология обработки металлов. (12часов)**

Сущность процесса сверления, зенкования. Безопасные приемы и методы труда при работе на сверлильном и заточном станках.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Клепка двух и нескольких листов.

Пайка и лужение мягкими припоями. Комплексные работы

Работа с использованием различных станков, заточного, сверлильного, токарного и фрезерного станков. Т.Б.

Разъемные и неразъемные соединения.

Сватка и её виды

Основы технологического творчества, рационализаторства и изобретательства.

Учащиеся должны знать:

- сущность процесса сверления, зенкования.
- виды резьб
- виды соединений
- основы технологического творчества, рационализаторства и изобретательства.

Учащиеся должны уметь:

- нарезание наружной и внутренней резьбы.
- работа с использованием различных станков, заточного, сверлильного, токарного и фрезерного
- пайка и лужение мягкими припоями. Комплексные работы

#### **Электротехнические работы. (6часа)**

Сборка простых электронных устройств. Т.Б.

Характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов. Условные обозначения.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Учащиеся должны знать:

- техника безопасности
- характеристика свойств полупроводников
- условные обозначения
- влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Учащиеся должны уметь:

- сборка простых электронных устройств

#### **Технология ведения дома. (6часа)**

Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.

Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка.

Себестоимость. Виды рекламы.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия культуры ведения дома.
- особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.
- особенности индивидуальной трудовой деятельности

Учащиеся должны уметь:

- исследования рынка.
- расчёт себестоимости
- создание рекламы

#### **Проект. (10часов)**

Выдвижение идеи. Выбор изделия с учётом возможного потребительского спроса.

Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Планирование технологического процесса

Изготовление изделия Контроль качества

Презентация проекта.

Учащиеся должны знать:

- этапы создания проекта
- выбор изделия с учётом возможного потребительского спроса

Учащиеся должны уметь:

- изготовление деталей, сборка изделия
- презентация проекта

### **Раздел III. Учебно-тематический план.**

#### **9 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Агротехника сельского хозяйства (с/х машины)	18
2	Черчение и графика	14
3	Технология обработки металла	12
4	Электротехнические работы	6
5	Технология ведения дома	6
6	Проект	10
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>

Программа рассчитана на 66ч. в год (2 часа в неделю).

### Календарно – тематическое планирование 9 класс.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол часов</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Д/з</i>	<i>Дата</i>
	Агротехника сельского хозяйства (с/х машины)	18			
1.	Классификация тракторов. Общее устройство колесного трактора.	2	текущий	п1,2	
2.	Устройство двигателей внутреннего сгорания. Работа одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей.	2	текущий	п3	
3	Механизмы и системы двигателя. Ознакомление с общим устройством.	2	текущий	п4,5	
4.	Трансмиссия колесного трактора. Сцепления, коробки передач.	2	текущий	п6	
5.	Ведущий мост трактора. Тормозная система.	2	текущий	п7	
6.	Ходовая часть трактора. Ознакомление с общим устройством.	2	текущий	п8	
7.	Рулевое управление. Рабочее оборудование.	2	текущий	п9,10	
8	Электрооборудование. Основные неисправности.	2	текущий	п11	
9.	Техническое обслуживание. Безопасность труда при работе.	2	итоговый		
	<b>Черчение и графика.</b>	14			
10.	Область применение графики и её виды	2	текущий	п12	
11.	Чтение и выполнение чертежей. Расположение видов на чертеже.	2	текущий	п13	
12.	Проецирование. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур.	2	текущий	п14,15	
13.	Эскизы. Особенности технического рисунка.	2	текущий	п16	
14	Сечение и разрезы.	2	текущий	п17,18	
15.	Прикладная графика. Графическое представление информации.	2	текущий	п19	
16	Сборочные чертежи	2	итоговый		
	<b>Технология обработки металла.</b>	12			
17.	Сущность процесса сверления, зенкования. Безопасные приемы и методы труда при работе на сверлильном и заточном станках.	2	текущий	п20	
18.	Нарезание наружной и внутренней резьбы. Нарезание резьбы метчиками. Профили резьбы.	2	текущий	п21	

19.	Клепка двух и нескольких листов. Пайка и лужение мягкими припоями. Комплексные работы	2	текущий	п22,23	
20	Работа с использованием различных станков, заточного, сверлильного, токарного и фрезерного станков. Т.Б.	2	текущий	п24	
21.	Разъемные и неразъемные соединения. Сватка и её виды.	2	текущий	п25	
22.	Основы технологического творчества, рационализаторства и изобретательства.	2	итоговый	п26	
	<b>Электротехнические работы.</b>	6			
23.	Характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов. Условные обозначения.	2	текущий	п27	
24.	Сборка простых электронных устройств. Т.Б.	2	текущий	п28	
25.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	2	текущий	п29	
	<b>Технология ведения дома.</b>	6	текущий		
26.	Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.	2	текущий	п30	
27.	Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка.	2	текущий	п31	
28.	Себестоимость. Виды рекламы.	2	итоговый	п32	
	<b>Проект.</b>	10			
29.	Выдвижение идеи. Выбор изделия с учётом возможного потребительского спроса.	2	текущий	п33	
30.	Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Планирование технологического процесса.	2	текущий	п34,35	
31	Изготовление изделия Контроль качества	2	текущий	проект	
32	Изготовление изделия Контроль качества	2	текущий	проект	
33	Презентация проекта.	2	итоговый	проект	
	<b>Итого:</b>	66			