


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания №1 от «30» августа 2016 г. Председатель педагогического совета  Л.В.Кудрявцева</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  Л.В.Гочияева</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  Приказ № 54 от «30» августа 2016 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
Для 7 класса
основного общего образования**

Срок реализации программы 2016 - 2017год

Составил: учитель технологии
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Вшивков Николай Петрович

Раздел I. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы для 7-11 классов, работающих по ФБУП -2004

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Общая характеристика учебного предмета

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений*.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными

технологиями

преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и

приспособлений;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

- для обеспечения безопасности труда;

- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Список литературы

Основной

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебн. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: Вентана-Граф, 2005. – 192 с.
3. Крупская Ю.В., Симоненко В.Д. О программе по технологии для неделимых 5-7 классов. // Школа и производство, 2005. - № 3. – С. 6-17.
4. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.
5. Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
6. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
7. Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.

Дополнительной

(для учащихся)

1. Симоненко В. Д. Технология: Учебн. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: Вентана-Граф, 2005. – 192 с.

Раздел II. Содержание тем учебного курса.

Технология обработки древесины. (16часов)

Правила техники безопасности. Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Эскиз разработки конструкции изделия.

Практическая работа. Выполнение чертежа изделия (ручка напильника, киянка), заполнение спецификации.

Дереворежущие, деревообрабатывающие инструменты, их подготовка к работе.

Шиповые столярные соединения.

Разметка и изготовление шипов и проушин.

Точение конических и фасонных деталей.

Практическая работа. Разработка эскиза точеной фасонной детали.

Практическая работа. Выполнение чертежа точеной фасонной детали.

Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (Доклады учащихся).

Учащиеся должны знать:

- основы технологии обработки древесины
- различные породы древесины и где она применяется;
- этапы создания изделий из древесины (обработка, соединение, отделка);

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные чертежи эскизы различных деталей;
- составлять технологические карты на изготовление простейшей детали
- выполнять разметки заготовок деталей при помощи измерительных инструментов;
- зачищать изделия из древесины
- выполнять графические изображения изделий из древесины

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. (18 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке.

Нарезание резьбы.

Чертежи резьбовых соединений.

Учащиеся должны знать:

- основы технологии обработки металлов
- физические свойства металла и его применение;
- кинематическая схема работы станков
- этапы изготовления деталей из тонколистового металла и проволоки (резание, гибка, пробивание, сверление, соединение, отделка);

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные чертежи эскизы различных деталей;
- составлять технологические карты на изготовление простейшей детали
- выполнять разметки заготовок деталей при помощи измерительных инструментов;
- зачищать изделия металла напильником и шлифовальной шкуркой;
- закалка стали;
- нарезание резьбы;

Технология ведения дома (10 часов)

Основы технологии оклейки помещений обоями. Правила безопасной работы. Разработка дизайна обоев.

Основы технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия культуры ведения дома.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные отделочных работ

Электротехнические работы. (10 часов)

Простые автоматические устройства. Структурная схема.

Полупроводниковый диод. Сборка электрических цепей.

Учащиеся должны знать:

- простые автоматические устройства
- полупроводниковый диод

Учащиеся должны уметь:

- выполнять структурная схема
- сборка электрических цепей.

Проект (14 часов)

Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта.

Изготовление проекта. Индивидуальная помощь и контроль.

Защита творческих проектов. Анализ и оценка изделия.

Учащиеся должны знать:

- основные требования к проектированию изделий
- оформление проекта

Учащиеся должны уметь:

- элементы конструирования
- разработка творческого проекта.
- выполнять презентацию

Раздел III. Учебно-тематический план.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Технология обработки древесины	16
2	Технология обработки металла Элементы машиноведения	18
3	Электротехнические работы	10
4	Технология ведения дома	10
5	Проект	14
	Итого:	68

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Календарно – тематическое планирование по технологии.

7 класс — 68 часа

Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Д/з		
				Форма контроля	Дата
1	2	3	4	5	6
Технология обработки древесины.					
2	1	Конструкторская документация. Технологическая документация. Физико-механические свойства древесины	П1,2	Текущий	
2	2	Элементы графической грамоты. Разработка конструкции изделия.	3	Текущий	
2	3	Технология токарной обработки. ТБ.	4	Текущий	
2	4	Заточка дереворежущих инструментов. ТБ. Подготовка заготовки	5	Текущий	
2	5	Точение конических и фасонных деталей	6	Текущий	
2	6	Художественное точение изделий из древесины	7	Текущий	
2	7	Сборка и отделка изделия.	8	Текущий	
2	8	Художественное оформление изделия.	9	Итоговый	
Технология обработки металла. Элементы машиноведения					
2	9	Назначение и устройство токарного станка по металлу ТВ-6	9	Текущий	
2	10	Устройство горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	10	Текущий	
2	11	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	11	Текущий	
2	12	Элементы графической грамоты. Разработка конструкции изделия.	12	Текущий	
2	13	Технология токарных работ по металлу. Виды резцов.	13	Текущий	
2	14	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	14,15	Текущий	
2	15	Технология фрезерных работ. Виды фрез.	16	Текущий	
2	16	Изготовление и отделка изделий из металла.	17	Текущий	
2	17	Украшение изделий из металла.	18	Итоговый	
Технология ведения дома.					
2	18	Технологии оклейки обоями. Виды обоев.	19	Текущий	
2	19	Малярные работы.	20	Текущий	
2	20	Технология плиточных работ.	21	Текущий	
2	21	Основы технологии штукатурных работ	22	Текущий	

2	22	Устройство и простейший ремонт сантехники	23	Итоговый	
		Электротехнические работы.			
2	23	Простые автоматические устройства. Структурная схема.	24	Текущий	
2	24	Полупроводниковый диод. Сборка электрических цепей.	25	Текущий	
2	25	Простые автоматические устройства. Безопасность работы.	26	Текущий	
2	26	Понятие об автоматическом контроле и регулировании.	27	Текущий	
2	27	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	28	Итоговый	
		Проект			
4	28-29	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта.	29,30	Текущий	
2	30	Разработка технологической документации. Технологическая карта.	31	Текущий	
4	31-32	Изготовление проекта. Индивидуальная помощь и контроль.	32,33	Текущий	
2	33	Сборка, отделка и художественное оформление изделия.	34	Текущий	
2	34	Защита творческих проектов. Анализ и оценка изделия.	Проект.	Итоговый	
68	Всего за учебный год				