

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № 1 от «30» августа 2016 г. Председатель педагогического совета <i>Л.В.Кудрявцева</i> Л.В.Кудрявцева</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <i>Л.В.Гочияева</i> Л.В.Гочияева</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <i>С.А.Касягина</i> С.А.Касягина Приказ № 54 от «30» августа 2016 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
Для 10 класса
Среднего общего образования**

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

Составил: учитель технологии
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Вшивков Николай Петрович

Раздел I Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы для 7-11 классов, работающих по ФБУП -2004

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Изучение технологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- в) ознакомление с основами современного производства;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения техники, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Базовыми для рабочей программы «Технология. Технический труд» в сельской школе для 10-11 классов являются разделы «Сельскохозяйственные машины», «Агротехника», «Техническое обслуживание с/х машин», «Введение в техническое творчество», «Развитие и закрепление творческих способностей и навыков».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей;

применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Литература и средства обучения.

Список литературы

1. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс./Сост. Бобровская А. Н., Доколина Г. Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.

Раздел II. Содержание тем учебного курса. 10класс

Агротехника (8часов)

Введение. Агротехнические требования к вспашке. Устройство плуга ПНЛ-5-35

Агротехнические требования к культивации. Виды культиваторов.

Агротехнические требования к внесению удобрений. Виды машин.

Предпосевная обработка почвы. Посев. Уход за посевом

Уборка зерновых культур. Агротехнические требования.

Техническое обслуживание и регулировка с/х. машин

Учащиеся должны знать:

- агротехнические требования
- устройство с/х. машин
- безопасность труда при работе

Учащиеся должны уметь:

- простейший ремонт
- техническое обслуживание
- регулировка с/х. машин

Сельскохозяйственные машины. (8часов)

Назначение и рабочий процесс зерноуборочного комбайна.
 Жатка для прямого комбайнирования. Валковая жатка
 Молотильный аппарат. Регулировка молотильного аппарата
 Система очистки.
 Соломотряс. Копнитель.
 Шнеки. Элеваторы. Бункер.
 Техническое обслуживание и основные регулировки
 Работа двигателя внутреннего сгорания. Пуск дизеля
 Механизмы двигателя
 Системе питания. Очистка топлива.
 Система воздушного и жидкостного охлаждения.
 Система смазки двигателя. Система пуска.
 Основные неисправности двигателя. Способы их выявления.

Учащиеся должны знать:

- основные регулировки
- устройство с/х. машин
- безопасность труда при работе
- неисправности

Учащиеся должны уметь:

- простейший ремонт
- техническое обслуживание
- регулировка с/х. машин

Правила дорожного движения. (14часов)

Учащиеся должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Проект. (4часа)

Выбор творческого проекта

Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Планирование технологического процесса

Сформировать техническую задачу совершенствования или создания нового объекта техники

Изготовление несложных технических объектов

Выполнение технического проекта и его защита

Учащиеся должны знать:

- требование к техническому объекту
- методы технического творчества

- этапы выполнения проекта

Учащиеся должны уметь:

- анализ технического объекта
- разработать технологический маршрут изготовления
- применять методы технического творчества

Раздел III. Учебно-тематическое планирование.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Агротехника	8
2	Сельскохозяйственные машины	8
3	Правила дорожного движения	14
4	Проект	4
	Итого:	34

Программа рассчитана на 34 ч. (1 часа в неделю).

Календарно – тематическое планирование 10класс.

№ урока	Тема урока	Кол часов	Формы контроля	Д/з	Дата
	Агротехника	8			
1.	Введение. Агротехнические требования к вспашке. Устройство плуга ПНЛ-5-35	1	текущий	п1,2	
2.	Агротехнические требования к культивации. Виды культиваторов.	1	текущий	п3	
3	Агротехнические требования к внесению удобрений. Виды машин.	1	текущий	п4,5	
4.	Предпосевная обработка почвы. Посев. Уход за посевом	1	текущий	п6	
5.	Уборка зерновых культур. Агротехнические требования.	1	текущий	п7	
6.	Послеуборочная обработка урожая	1	текущий	п8, 9	
7	Техническое обслуживание и регулировка с/х. машин.	1	текущий		
8	Безопасность труда при работе.	1	итоговый		
	Сельскохозяйственные машины	8			
9	Назначение и рабочий процесс зерноуборочного комбайна.	1	текущий	п10	
10	Жатка для прямого комбайнирования. Валковая	1	текущий	п11, 12	

	жатка				
11	Молотильный аппарат. Регулировка молотильного аппарата	1	текущий	п13	
12.	Система очистки.	1	текущий	п114	
13.	Соломотряс. Копнитель.	1	текущий	п15,16	
14.	Шнеки. Элеваторы. Бункер.	1	текущий	п17, 18	
15.	Техническое обслуживание и основные регулировки	1	текущий	п19	
16	Работа двигателя внутреннего сгорания. Пуск дизеля	1	итоговый	п20	
	Правила дорожного движения	14			
17	Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	текущий	П21	
18	Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.	1	текущий	П22	
19	Права и обязанности участников дорожного движения	1	текущий	П23	
20	Единые правила дорожного движения	1	текущий	П24	
21.	Дорожные знаки	1	текущий	п25	
22.	Элементы дорог.	1	текущий	п26	
23	Разметка проезжей части	1	текущий	п27	
24.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	текущий	П28	
25	Опознавание транспортных средств	1	текущий	П29	
26.	Правила поведения участников дорожного движения	1	текущий	п30	
27	Перевозка грузов с помощью транспортных средств	1	текущий	п31	
28	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях	1	текущий	П32	
29	Осветительные приборы	1	текущий	П33	
30	Оказание первой медицинской помощи	1	итоговый		
	Проект.	4			

31.	Выбор творческого проекта	1	текущий	п34	
32.	Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Планирование технологического процесса	1	текущий	п35	
33	Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Планирование технологического процесса.	1	текущий	п34,35	
34	Выполнение технического проекта и его защита	1	текущий	проект	
	Итого:	34			