

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

<b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № 1 от « 30 » августа 2016 г. Председатель педагогического совета <i>Л.В.Кудрявцева</i>	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <i>Л.В.Гочияева</i>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <i>С.А.Касягина</i> Приказ № 54 от « 30 » августа 2016 г.
---	--	--

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Информатика и ИКТ»  
для 10-11 класса  
среднего образования  
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

составлена на основе авторской программы «Информатика» для средней школы 10-11  
классы. М.Н. Бородин М., БИНОМ 2012.

Составил: учитель информатики и ИКТ  
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка  
Цыбульский Анатолий Васильевич

# Программа по Информатике и ИКТ для начальной школы 10-11 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

### Цели:

**Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса – М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – 11. Методическое пособие. - М: БИНОМ.
3. Windows – CD. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум на CD – ROM. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Linux – CD. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум на CD – ROM. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

#### **Аппаратные средства**

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – позволяет работать в интерактивном режиме по созданию информационных объектов и управлению компьютером.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

#### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
3. <http://school-collection.edu.ru>

## Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

**В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий в 10 — 11 классах ученик должен знать/понимать**

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

### **Уметь**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Информационные технологии	18
2	Коммуникационные технологии	16
3	Итог:	34

**Учебно - тематическое планирование 11 кл. (34 часов)**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	11
2	Моделирование и формализация.	6
3	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) Практическая работа 2.11.	6
4	Информационное общество	4
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»	6
7	<b>Итог:</b>	33

## Содержание рабочей программы Информатика и ИКТ 10 класс

Наименование раздела	Теория	Практические работы	Кол-во часов
<b>1. Информационные технологии</b>	1.1.5. Системы оптического распознавания документов 1.2. Кодирование и обработка графической информации 1.2.1. Кодирование графической информации 1.2.2. Растровая графика 1.2.3. Векторная графика 1.3. Кодирование звуковой информации 1.4. Компьютерные презентации 1.5. Кодирование и обработка числовой информации 1.5.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления 1.5.2. Электронные таблицы 1.5.3. Построение диаграмм и графиков	Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации  Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации Практическая работа 1.6. Растровая графика  Практическая работа 1.7. Трёхмерная векторная графика Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС  Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ» Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов	<b>18</b>

<b>2.Коммуникационные технологии</b>	2.1. Локальные компьютерные сети 2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет 2.3. Подключение к Интернету 2.4. Всемирная паутина 2.5. Электронная почта 2.6. Общение в Интернете в реальном времени 2.7. Файловые архивы 2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете 2.9. Геоинформационные системы в Интернете 2.10. Поиск информации в Интернете 2.11. Электронная коммерция в Интернете 2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете 2.13. Основы языка разметки гипертекста	Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса Практическая работа 2.4. Настройка браузера Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	<b>17</b>
--------------------------------------	---	---	-----------

Наименование раздела	Теория	Практические работы	Кол-во часов
<b>1.Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>	1.1. История развития вычислительной техники 1.2. Архитектура персонального компьютер: 1.3. Операционные системы 1.3.1. Основные характеристики операционных систем 1.3.2. Операционная система Windows 1.3.3. Операционная система Linux 1.4. Защита от несанкционированного доступа к информации 1.4.1. Защита с использованием паролей 1.4.2. Биометрические системы защиты 1.5. Физическая защита данных на дисках 1.6. Защита от вредоносных программ 1.6.1. Вредоносные и антивирусные программы 1.6.2. Компьютерные вирусы и защита от них 1.6.3. Сетевые черви и защита от них 1.6.4. Троянские программы и защита от них 1.6.5. Хакерские утилиты и защита от них	Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре Компьютера Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков Практическая работа 1.4. Значки и ярлыки на Рабочем столе Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системы Linux Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак	<b>11</b>
<b>2.Моделирование и формализация</b>	2.1. Моделирование как метод познания 2.2. Системный подход в моделировании 2.3. Формы представления моделей 2.4. Формализация 2.5. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере 2.6. Исследование интерактивных компьютерных моделей 2.6.1. Исследование физических моделей 2.6.2. Исследование астрономических моделей 2.6.3. Исследование алгебраических моделей 2.6.4. Исследование геометрических моделей		<b>6</b>



	(планиметрия) 2.6.5. Исследование геометрических моделей (стереометрия) 2.6.6. Исследование химических моделей 2.6.7. Исследование биологических моделей		
<b>3.Базы данных</b>	3.1. Табличные базы данных 3.2. Система управления базами данных 3.2.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты 3.2.2. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных 3.2.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов 3.2.4. Сортировка записей в табличной базе данны 3.2.5. Печать данных с помощью отчетов 3.3. Иерархические базы данных 3.4. Сетевые базы данных	Практическая работа 3.1. Создание табличной базы данных Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и за-просов Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных Практическая работа 3.5. Создание отчета в табличной базе данных Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи	<b>7</b>
<b>4.Информационное общество</b>	4.1. Право в Интернете 4.2. Этика в Интернете 4.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий		<b>4</b>

Цыбульского Анатолия Васильевича

Класс	Название раздела, тем	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Поурочное планирование по курсу «Информатика и ИКТ» 10 класс  
2016-2017 год**

№	Наименование раздела и тем	Материал	Дата
---	----------------------------	----------	------

урока	Содержание материала	учебника	
<b>Информация и информационные технологии (18 ч)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	С. 7-11	02.09
2	Кодирование текстовой информации.	П. 1.1.1	09.09
3	Создание документов в текстовых редакторах. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»	П. 1.1.2	16.09
4	Вводный контроль «Кодирование информации»	Повт. 1.1.1-1.1.2	23.09
5	Форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»	П. 1.1.3	30.09
6	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа №3 «Перевод текста с помощью онлайн-словаря»	П.1.1.4	07.10
7	Система оптического распознавания документов Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»	П. 1.1.5	14.10
8	Кодирование графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации»	П. 1.2.1	21.10
9	Растровая графика Практическая работа №6 «Растровая графика»	П. 1.2.2	28.10
10	Векторная графика Практическая работа №8 «Построения в системе компьютерного черчения КОМПАС»	П. 1.2.3	11.11
11	Кодирование звуковой информации. Практическая работа №9 «Редактирование звука»	П.1.3	18.11
12	Проверочная работа «Кодирование информации»	Повт. 1.1.1-1.3	25.11
13	Компьютерные презентации. Практическая работа №10 Разработка презентации «Устройство компьютера»	П.1.4	02.12
14	Практическая работа №11 Разработка интерактивной презентации «История развития ВТ»	1.2.2	09.12
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №12 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	1.5.1 Задания А3, В3	16.12
16	Контроль знаний «Информационные технологии»	П. 1.5.2 Задания А16	23.12
17	Электронные таблицы. Практическая работа №13 «Ссылки в электронных таблицах»	П. 1.5.3с. Задания А17	30.12

18	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №14 «Построение диаграмм»	Повт. П.1.4-1.5	13.01
	<b>Коммуникационные технологии</b>		
19	Локальные компьютерные сети. Практическая работа №15 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	2.1 Задания В9	20.01
20	Глобальная сеть Интернет. Практическая работа №16 «Поиск информации в Интернете»	2.2 Задания В10	27.01
21	Подключение к Интернету. Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету»	П. 2.3	03.02
22	Всемирная паутина. Практическая работа №18 «Настройка браузера»	П. 2.4	17.02
23	Электронная почта. Практическая работа №19 «Работа с электронной почтой»	П. 2.5	24.02
24	Общение в Интернете в реальном времени.	П. 2.6	03.03
25	Файловые архивы. Практическая работа №20 «Работа с файловыми архивами»	П. 2.7	10.03
26	Радио, Web-камеры, телевидение	П. 2.8	17.03
27	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №20	П. 2.9	24.03
28	Поиск информации в интернете Практическая работа №21	П. 2.10	07.04
29	Электронная коммерция в интернете Практическая работа №22 «Заказ в Интернет-магазине»	П. 2.11	14.04
30	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	П. 2.12	21.04
31	Основы языка разметки гипертекста. Структура HTML-кода Web-страницы	П. 2.13 с. 201-202	28.04
32	Практическая работа №23 «Разработка сайта» Структура HTML-кода Web-страницы	Повт. П.1.1-2.13	05.05
33	Контроль знаний «Коммуникационные технологии»	Повт. П.1.1-2.13	12.05
34	Итоговое занятие «ИКТ».		19.05

Урок	Теоретический материал	Домашнее задание	Дата проведения
<b>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов 11 ч.</b>			
1	1.1. История развития вычислительной техники. Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи.		05.09
2	1.2. Архитектура персонального компьютера. Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера.		12.09
3	1.3.1. Основные характеристики операционных систем. Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков		19.09
4	1.3.2. Операционная система Windows. Практическая работа 1.4 «Графический интерфейс»		26.09
5	1.3.3. Операционная система Linux. Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux. Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системе Linux.		30.09
6	1.4 Защита информации от несанкционированного доступа. Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи.		07.10
7	1.5. Физическая защита данных.		14.10
8	1.6.1. Вредоносные и антивирусные программы 1.6.2. Компьютерные вирусы и защита от них Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов		21.10
9	1.6.3. Сетевые черви и защита от них. Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей.		28.10
10	1.6.4. Троянские программы и защита от них. Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ.		11.11
11	1.6.5. Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак.		18.11
<b>2. Моделирование и формализация 6 ч.</b>			
12	2.1. Моделирование как метод познания. 2.2. Системный подход в моделировании.		25.11
13	2.3. Формы представления моделей. 2.4. Формализация		02.12
14	2.5. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		09.12
15	Тестирование «Моделирование и		16.12

формализация».

	2.6.1. Исследование физических моделей.	
	2.6.2. Исследование астрономических моделей.	
16	2.6.3. Исследование алгебраических моделей.	23.12
	2.6.4. Исследование геометрических моделей (планиметрия).	
	2.6.5. Исследование геометрических моделей (стереометрия).	
17	2.6.6. Исследование химических моделей	30.12
	2.6.7. Исследование биологических моделей.	

### **3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) 7 ч.**

18	3.1. Табличные базы данных.	13.01
	3.2.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчёты. Практическая работа 3.1. Создание табличной базы данных.	20.01
19	3.2.2. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	
20	Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных. Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	27.01
	3.2.4. Сортировка записей в табличной базе данных. Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных.	03.02
21	3.2.5. Печать данных с помощью отчётов. Практическая работа 3.5. Создание отчётов в табличной базе данных.	
	3.3. Иерархические базы данных.	
	3.4. Сетевые базы данных.	
22	Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи.	17.02
23	Тестирование «Базы данных»	24.02

### **4. Информационное общество 4 ч.**

24	4.1. Право в Интернете.	п-2.2	03.03
25	4.2. Этика в Интернете.	п-2.3	10.03
26	4.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	п-2.4	17.03
27	Применение информационных технологий в современном мире	п-2.5	24.03

### **5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»**

7 ч.

28	Информация. Кодирование информации Устройство компьютера и программное обеспечение	п-2.6.2	07.04
29	Алгоритмизация и программирование Основы логики и логические основы компьютера	п-2.6.3	14.04
30	Моделирование и формализация Информационные технологии	п-2.6.4	21.04
31	Коммуникационные технологии Электронные таблицы	п-2.6.5	28.04
32	Информационное общество Базы данных	п-2.6.6	05.05
33	Итоговое тестирование за курс 11 класса «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Моделирование и формализация. Базы данных. Системы управления базами данных Информационное общество Повторение . Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»	Повторить главу 2	12.05