

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

<b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. Председатель педагогического совета <u>Л.В.Кудрявцева</u>	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>Л.В.Гочияева</u>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>С.А.Касягина</u> Приказ № <u>64</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Информатика и ИКТ»  
для 7-9 класса  
общего образования  
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016 – 2017 год

Разработана на основе авторской программы «Информатика» для основной школы 7-9 классы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.-М: БИНОМ Лаборатория знаний. 2013.

Составил: учитель информатики и ИКТ  
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка  
Цыбульский Анатолий Васильевич

## **Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7–9 классы) 2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

### **Цели**

**Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской

деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:**

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса : в 2 ч., Ч. 1– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
6. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса : в 2 ч., Ч. 2– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
7. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса– М: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
8. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ : практикум

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Интерактивная доска – позволяет работать в интерактивном режиме по созданию информационных объектов и управлению компьютером.
- Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного

назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
3. <http://school-collection.edu.ru>

### **Планируемые результаты изучения информатики**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики в 7-9 классах **учащиеся получают представление:**

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

***Учащиеся будут уметь:***

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений,

диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;

- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

## **Основное содержание (134 ч)**

### **Информация и информационные процессы (18 ч)**

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

### **Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (14 ч)**

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

### **Обработка графической информации (8 ч)**

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

*Аналитическая деятельность:*

- выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);
- планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;
- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;

*Практическая деятельность:*

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;

### **Обработка текстовой информации (18 ч)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.

### **Мультимедиа (12 ч)**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

### **Математические основы информатики (12 ч)**

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

### **Моделирование и формализация (8 ч)**

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

### **Основы алгоритмизации (12 ч)**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.



Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

- строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.

### **Начала программирования на языке Паскаль (16 ч)**

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

### **Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)**

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### **Коммуникационные технологии (10 ч)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.




Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Поурочное планирование по курсу «Информатика и ИКТ»  
для 7 класса**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения урока	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Введение	06.09	
<b>Тема «Информация и информационные процессы»</b>				
2	Информация и ее свойства	§1-1	13.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2	20.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1.2	27.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	§13	04.10	
6	Представление информации	§1.4	11.10	
7	Дискретная форма представления информации	§1.5	18.10	
8	Единицы измерения информации	§1.6	25.10	

9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы*». Проверочная работа		08.11	
<b>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	§2.1	15.11	
11	Персональный компьютер	§2.2	22.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3	24.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3	29.11	
14	Файлы и файловые структуры	§2.4	06.12	
15	Пользовательский интерфейс	§2.5	13.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией*». Проверочная работа	Введение	20.12	

<b>Тема «Обработка графической информации»</b>				
17	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1	27.12	
18	Компьютерная графика	§3.2	10.01	
19	Создание графических изображений	§3.3	17.01	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации*». Проверочная работа		24.01	
<b>Тема «Обработка текстовой информации»</b>				
21	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	31.01	
22	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	14.02	
23	Прямое форматирование	§4.3	21.02	
24	Стилевое форматирование	§4.3	28.02	
25	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	07.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5	14.03	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6	21.03	
28	Оформление реферата История вычислительной техники		04.04	

29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации*». Проверочная работа		11.04	
<b>Тема «Мультимедиа»</b>				
30	Технология мультимедиа	§5.1	18.04	
31	Компьютерные презентации	§5.2	25.05	
32	Создание мультимедийной презентации		02.05	
33	Итоговое тестирование «Информатика и ИКТ»		16.05	
34	Повторение «Информатика и ИКТ»		23.05	

**Поурочное планирование по курсу «Информатика и ИКТ»  
для 8 класса**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Параграф учебника</b>	<b>Дата проведения Урока</b>
<b>Тема «Информация и информационные процессы»</b>			
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.	05.09 08.09
2.	Информация и её свойства	§1.1.	12.09 15.09
3.	Представление информации	§1.2.	19.09 22.09
4.	Дискретная форма представления информации	§1.3.	26.09 29.09
5.	Единицы измерения информации	§1.4.	03.10 06.10
6.	Информационные процессы. Обработка информации.	§1.5.	10.10 13.10
7.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	§1.5.	17.10 20.10
8.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.		24.10 27.10
9.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	§1.6.	07.11 10.11

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения Урока
<b>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>			
10.	Основные компоненты компьютера	§2.1	14.11 17.11
11.	Персональный компьютер.	§2.2	21.11 24.11
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3.	28.11 01.12
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3	05.12 08.12
14.	Файлы и файловые структуры	§2.4.	12.12 15.12
15.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	§2.5	19.12 22.12
16.	Пользовательский интерфейс		26.12 29.12
<b>Тема «Обработка графической информации»</b>			
17.	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1	09.01 12.01
18.	Компьютерная графика	§3.2	16.01 19.01
19.	Создание графических изображений	§3.3	23.01 26.01
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа		30.01 02.02
<b>Тема «Обработка текстовой информации»</b>			
21.	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	06.02 16.02
22.	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	13.02 02.03
23.	Прямое форматирование	§4.3	20.02 09.03
24.	Стилевое форматирование	§4.3	27.02 16.03
25.	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	06.03 23.03
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5	13.03 06.04
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6	20.03 13.04
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»		27.03 20.04
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.		03.04 27.04
<b>Тема «Мультимедиа»</b>			

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения Урока
30.	Технология мультимедиа.	§5.1	10.04 04.05
31.	Компьютерные презентации	§5.2	17.04 27.04
32.	Создание мультимедийной презентации	§5.2	24.04 04.05
33.	Итоговое тестирование за курс 8 класса «Информатика и ИКТ»		08.05 11.05
<b>Итоговое повторение</b>			
34.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».		15.05 18.05

**Поурочное планирование по курсу «Информатика и ИКТ»  
для 9 класса**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения урока
<b>Тема «Математические основы информатики»</b>			
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места		05.09 06.12
2.	Общие сведения о системах счисления	§1.1.	07.09 09.09
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	§1.1.	12.09 13.09
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления	§1.1.	14.09 16.09
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	§1.1.	19.09 20.09
6.	Представление целых чисел	§1.2.	21.09 23.09
7.	Представление вещественных чисел	§1.2.	26.09 27.09

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения урока
8.	Высказывание. Логические операции.	§1.3.	28.09 30.09
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	§1.3.	03.10 04.10
10.	Свойства логических операций.	§1.3.	05.10 07.10
11.	Решение логических задач	§1.3.	10.10 11.10
12.	Логические элементы	§1.3.	12.10 14.10
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа		17.10 18.10
<b>Тема «Моделирование и формализация»</b>			
14	Моделирование как метод познания	§2.1	19.10 21.10
15	Знаковые модели	§2.2	24.10 25.10
16.	Графические модели	§2.3.	26.10 28.10
17.	Табличные модели	§2.4	07.11 08.11
18.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§2.5.	09.11 11.11
19.	Система управления базами данных	§2.6	14.11 15.11
20.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	§2.6	16.11 18.11
21	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа		21.11 22.11
<b>Тема «Основы алгоритмизации»</b>			
22.	Алгоритмы и исполнители	§3.1	23.11 25.11
23.	Способы записи алгоритмов	§3.2	28.11 29.11
24.	Объекты алгоритмов	§3.3	30.11 02.12
25.	Алгоритмическая конструкция «следование».	§3.4	05.12 06.12
26.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.	§3.4	07.12 09.12
27.	Сокращённая форма ветвления.	§3.4	12.12 13.12
28.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	§3.4	14.12 16.12



Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения урока
29.	Цикл с заданным условием окончания работы.	§3.4	19.12 20.12
30.	Цикл с заданным числом повторений.	§3.4	21.12 23.12
31.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа	§3.5	26.12 27.12
32	Конструирование алгоритмов	§3.6	28.12 30.12
33.	Алгоритмы управления		09.01 10.01
<b>Тема «Начала программирования»</b>			
34.	Организация ввода и вывода данных	§4.1	11.01 10.01
35.	Программирование как этап решения задачи на компьютере	§4.2	16.01 17.01
36.	Программирование линейных алгоритмов	§4.3	18.01
37.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	§4.3	20.01
38.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	§4.4	27.01
39.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	§4.5	29.01
40.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	§4.6	10.02
41.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	§4.6	12.02
42.	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	§4.6	17.02
43.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	§4.6	19.02
44.	Вычисление суммы элементов массива	§4.7	24.02
45.	Последовательный поиск в массиве	§4.7	26.02
46.	Сортировка массива	§4.7	02.03
47.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	§4.7	04.03
48.	Решение задач Pascal	§4.8	09.03
49.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа		11.03
<b>Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах»</b>			
50.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	§5.1	16.03
51.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	§5.2	18.03
52.	Встроенные функции. Логические функции.	§5.2	23.03

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения урока
53.	Сортировка и поиск данных.	§5.3	25.03
54.	Построение диаграмм и графиков.	§5.3	06.04
55	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.		08.04
<b>Тема «Коммуникационные технологии»</b>			
56.	Локальные и глобальные компьютерные сети	§6.1	13.04
57.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	§6.2	15.04
58	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	§6.2	20.04
59.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	§6.3	22.04
60.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	§6.3	27.04
61.	Технологии создания сайта.	§6.4	29.04
62.	Содержание и структура сайта.	§6.4	04.05
63.	Оформление сайта.	§6.4	06.05
64.	Размещение сайта в Интернете.	§6.4	11.05
65	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.		13.05
<b>Итоговое повторение</b>			
66.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу «Информатика и ИКТ»		18.05
67.	Итоговое тестирование.		20.05
68.	Повторение курса «Информатика и ИКТ».		25.05