

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. Председатель педагогического совета <u>Л.В.Кудрявцева</u>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>Л.В.Гочияева</u>	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>С.А.Касягина</u> Приказ № <u>54</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История России»
Для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016- 2017 год

Составил: учитель истории и обществознания
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Новохацкая Эмма Сергеевна

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2016 г. Председатель педагогического совета _____ Л.В.Кудрявцева	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ Л.В.Гочияева	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ С.А.Касягина Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История России»
Для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016- 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
 - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
 - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
 - Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
 - Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Изучение истории в 7 классе рассчитано на достижение следующих **целей** обучения:
- 1 Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
 - 2 Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
 - 3 Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
 - 4 Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
 - 5 Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс «История России» призван решить следующие образовательные **задачи**:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

* овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

- Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

- Называть: место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и общественных деятелей, основные политические течения, партийные организации, выдающихся представителей и достижения науки и культуры, известных полководцев, участников военных событий.

- Показывать на исторической карте территорию России, промышленные центры, места важнейших военных сражений.

- Проводить поиск (устно или письменно) о наиболее значимых событиях отечественной истории.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 44 часов учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю – 2.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа с контурными картами.

Курс предполагает наличие межкурсовых связей – с курсом история Средних веков, межпредметных – обществознание, внутрикурсовых.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения курса учащиеся должны:

объяснять значение понятий: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн I крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

называть даты важнейших событий социальных выступлений, военных походов и компаний; места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;

показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание

памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;

Программа:

Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2011.

Учебник:

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XVII – XVIII в.в.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XVI – XVIII в.в.. - М.: Просвещение, 2010.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Введение (1ч)

Историческое развитие Российской империи в XVI – XVIII в.в

Тема 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв. (4 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время. Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, династия, Семибоярщина.

Тема 2. Россия в XVII в. (12 ч)

Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры Развитие торговых связей. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Степан Разин.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б.

Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Основные понятия раздела

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «XVII век в историческом развитии России» (1 ч)

Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в. (9 ч)

Преобразования Петра I.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697—1698 гг.

Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Подчинение церкви государству.

Образование Российской империи. Абсолютизм

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Заводское строительство. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

Основные понятия темы: сенат, коллегии, синод, абсолютизм, империя, протекционизм, меркантилизм, цех.

Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, прелестные письма.

Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (3 ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета

Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Тема 5. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (13 ч)

Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.

Екатерина II. Особенности внутренней политики. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Расширение прав и привилегий дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Оформление сословного строя.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Россия в войнах второй половины XVIII в.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в.

Светский, рациональный характер культуры. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец).

Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Основные понятия темы

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Родной край вXVI- XVIII в. (4 ч)

Учебно-тематический план

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение	1
2	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4
3	Россия в XVII веке	12
4	Россия в первой четверти XVIII века	9
5	Россия в 1725-1762 гг.	3
6	Россия в 1762-1800 гг.	11
7	Народы Ставрополья в XVI –XVIII вв.	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ (конец XVI – XVIII вв.)»

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма контроля Основное содержание	Дом. задание
1		Введение. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв.	1	Вводный урок. Территория Российского государства, население, социально-экономическая характеристика, политический строй	карта таблица
Россия на рубеже XVI-XVII вв. 4ч					
2	1.1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1	Текущий. Царь Федор Иванович. Обострение социальных и политических противоречий. Борьба бояр за влияние на царя. Борис Годунов. Учреждение патриаршества.	§ 1 стр5-7
3	1.2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1	Текущий. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика.	§ 1 вопр.1-4 к\к
4	1.3	Смута в Российском государстве	1	Текущий. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова.	§2 стр12-18 к\к
5	1.4	Смута в Российском государстве	1	Текущий. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.	§2 -3 к\к
Россия в XVII веке 12ч.					
6	2.1	Экономическое развитие России в XVII веке	1	Текущий. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры Развитие торговых связей. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.	§4 вопросы
7	2.2	Сословия российского общества	1	Текущий. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в.	§5 вопросы
8	2.3	Политическое развитие России	1	Текущий. Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность	§6 P\Г к\к
9	2.4	Власть и церковь	1	Текущий. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет.	§7 P\Г

10	2.5	Власть и церковь	1	Текущий. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.	§7 сообщен.
11	2.6	«Бунташный век»	1	Текущий. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт).	§8 P\T
12	2.7	«Бунташный век»	1	Текущий. Восстание под предводительством Степана Разина.	§8 таблица
13	2.8	Внешняя политика России в XVII веке	1	Текущий. международное положение России. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Смоленская война. Азовское сидение. Освоение сибирских земель	§9 P\T
14	2.9	Внешняя политика России в XVII веке	1	Текущий. Воссоединение Украины с Россией. Войны России 1654 – 1689гг. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.	§9 карта
15	2.10	Культура России в XVII веке	1	Текущий. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы Литература. Сатирические повести. Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума).	§10 вопросы
16	2.11	Культура России в XVII веке	1	Текущий. Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.	§10 сообщ.
17	2.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «XVII век в историческом развитии России»	1	Текущий. Практическая работа.	сообщ.
Россия в первой четверти XVIII века 9ч.					
18	3.1	Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Предпосылки Петровских преобразований	1	Текущий. Предпосылки реформ, усиление западного влияния на Россию. Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и планах передовых людей того времени.	§12 p\т к\к
19	3.2	Начало царствования Петра I	1	Текущий. Детство Петра, двоецарствие. Петр в Преображенском, влияние Немецкой слободы, правление Софьи. Начальный этап царствования Петра. Стрелецкий мятеж 1698г.	§13 p\т
20	3.3	Внешняя политика Петра I	1	Текущий. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, поражение под Нарвой, строительство С.-Петербурга, успехи в Прибалтике, взятие Нарвы и Дерпта, Северный союз.	§14 сообщ.
21	3.4	Внешняя политика Петра I	1	Текущий. Распад Северного союза, военные действия в 1704-1708гг. гетман Мазепа, Полтавская битва. Прутский поход, морские сражения, окончание Северной войны. Каспийский поход.	§14-15 p\т, к\к
22	3.5	Преобразования Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII в.	1	Текущий. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Указ о единонаследии.	§15 табл.

23	3.6	Преобразования Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII в.	1	Текущий. Реформы в экономике, в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа	§16 сообщ.
24	3.7	Народные движения первой четверти XVIII в.	1	Текущий. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.	§17 сообщ. к\к
25	3.8	Развитие культуры и изменения в культуре и быте в период Петровских преобразований	1	Текущий. Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Развитие техники. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.	§18-19 вопр. 1,2,3
26	3.9	Развитие культуры и изменения в культуре и быте в период Петровских преобразований	1	Текущий. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Гравюра. Светская живопись. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зеркало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.	§18-19 сообщ.
Россия в 1725-1762 гг. 3ч.					
27	4.1	Дворцовые перевороты	1	Текущий. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Перевороты 1725-1762гг.	§20-21 сообщ.
28	4.2	Внутренняя политика России 1725-1762 гг.	1	Текущий. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.	§22 р\т
29	4.3	Внешняя политика России 1725-1762 гг.	1	Текущий. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг.	§23 р\т вопр. к\к
Россия в 1762-1800 гг. 11ч.					
30	5.1	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II	1	Текущий. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Расширение прав и привилегий дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в	с.170-173 вопр.1
31	5.2	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II	1	Текущий. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Оформление сословного строя.	§24 сообщ.
32	5.3	Крестьянская война под	1	Текущий. Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа.	§25 табл.

		предводительством Емельяна Пугачева.		Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.	вопр.1-3 к\к
33	5.4	Экономическое развитие России 1762-1800 гг.	1	Текущий. . Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.	§26 сообщ.
34	5.5	Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство	1	Текущий. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II.	§27-28 сообщ. к\к
35	5.6	Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство	1	Текущий. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией	§27-28 Вопросы к\к
36	5.7	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика России в конце XVIII в.	1	Текущий. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.	§29 сообщ. к\к
37	5.8	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика России в конце XVIII в.	1	Текущий. Внешняя политика Павла I.	§29 вопр. 3-6 письменно
38	5.9	Культура России во второй половине XVIII в.	1	Текущий. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук.	§30 сообщ.
39	5.10	Культура России во второй половине XVIII в.	1	Текущий. Новое стихосложение. Русские просветители. Русский сентиментализм. Крепостные театры. Русская народная музыка. Историческая живопись. Зарождение русской скульптуры. Барокко. В. В. Растрелли. Начало ансамблевой застройки городов.	§31-32-33
40	5.11	Итоговый урок - тестирование. История России XVII—XVIII веков	1	Контроль. Тестирование.	§33
Народы Ставрополя в XIV –XVIII вв. 4ч.					
41	6.1	Формирование степных кочевых народов	1	Текущий. Презентации	§18-19
42	6.2	Занятия населения	1	Текущий. Сообщения	§20
43	6.3	Культура и быт народов Ставрополя в XIV-XVIII вв.	1	Текущий. Сообщения музей	§21 сообщения
44	6.4	Общественный строй и социальные	1	Текущий. сообщения	§22

		отношения			
--	--	------------------	--	--	--

Всего 44 часа

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

<p align="center">ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2016 г. Председатель педагогического совета _____ Л.В.Кудрявцева</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ Л.В.Гочияева</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ С.А.Касягина Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Новая история»
Для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016- 2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа основана в соответствии с нормативными документами

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения истории ученик должен **знать/ понимать**:

Основные даты и ключевые события истории мира XVI по XIX в.в., политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций

Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

Показывать на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий. Сравнить развитие России и стран мира XVI по XIX..

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира XVI по XIX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики.

Объяснять значение исторических понятий;

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения реформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Программа:

Новая история 7-8 кл. /под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2010.

Учебник:

А. Я. Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина. *Новая история. 1500—1800.* –М.: Просвещение, 2008.

Содержание программы НОВАЯ ИСТОРИЯ (1500 - 1800) 7 класс (24 ч)

РАЗДЕЛ I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Великие географические открытия и их последствия

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

Европа в начале Нового времени

Усиление королевской власти **Утверждение абсолютизма..** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Зарождение капиталистических отношений. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII в. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука эпохи Возрождения

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. **Гуманизм.** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма

Реформация. Причины Реформации и ее распространение в Европе. **Мартин Лютер.** Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. **Игнатий Лойола** и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Нидерландская и английская буржуазные революции

Нидерландская буржуазная революция Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Английская буржуазная революция Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Раздел II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Западноевропейская культура XVIII в.

Эпоха Просвещения Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения.

Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Образование США

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

Война за независимость и образование США Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая Французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. **Генерал Бонапарт** как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

Раздел III. Традиционные общества в раннее Новое время

Особенности Латиноамериканского общества

Мир испанцев и мир индейцев. **Колониальные захваты** Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока:

конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Колониальные захваты Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Колониальные захваты Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

ПОВТОРЕНИЕ. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ (1 ч)

Учебно-тематический план

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	1.Европа и мир в начале нового времени	15 ч.
2	<i>Эпоха Великих географических открытий.</i>	<i>2ч.</i>
3	<i>Европа: от Средневековья к Новому времени.</i>	<i>4ч.</i>
4	<i>Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.</i>	<i>2ч</i>
5	<i>Реформация и контрреформация в Европе.</i>	<i>4ч.</i>
6	<i>Ранние буржуазные революции. Международные отношения.</i>	<i>3ч.</i>
7	2. Эпоха просвещения. Время преобразований.	7ч
8	3. Традиционные общества в раннее Новое время	2ч

Всего – 24ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВАЯ ИСТОРИЯ (1500 - 1800)» в 7 классе.

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма контроля Основное содержание	Дом. задание
1. Европа и мир в начале нового времени 15 ч.					
<i>Эпоха Великих географических открытий 2ч.</i>					
1 (45)	1.1	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Текущий. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Энрике Мореплаватель. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию	§1 вопрос 2 р\т к\к
2 (46)	1.2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Текущий. Путешествия Христофора Колумба. А. Веспуччи. Ф. Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Значение Великих географических открытий.	§2 вопрос 8 р\т к\к
<i>Европа: от Средневековья к Новому времени 4ч.</i>					
3 (47)	1.3	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм»	1	Текущий. Усиление королевской власти. Абсолютизм. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Создание национальных государств и национальной церкви	§3 р\тетрадь сообщения
4 (48)	1.4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	Текущий. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Зарождение капитализма	§4 р\тетрадь сообщения

5 (49)	1.5	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.	1	Текущий. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия, новое дворянство.	§5 термины вопросы, р\т
6 (50)	1.6	Европейское население и основные черты повседневной жизни.	1	Текущий. Низшие слои населения. Законы о нищих. Основные черты повседневной жизни	§6 вопросы р\т
<i>Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. 2ч.</i>					
7 (51)	1.7	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты.	1	Текущий. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Гуманисты. Первые утопии. Томас Мор. Ф. Рабле. У. Шекспир, М. Сервантес. Музыкальное искусство. Новые тенденции в изобразительном искусстве. Леонардо да Винчи, М. Буонарроти, Рафаэль Санти. Особенности искусства Испании и Голландии XVII в	§7 – 8 вопросы р\т
8 (52)	1.8	Развитие новой науки в XVI- XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека	1	Текущий. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека Научная картина мира. Философия Нового времени. Учение Д. Локка о «естественных» правах человека и разделении властей	§9 – 10 таблица р\т
<i>Реформация и контрреформация в Европе 4ч.</i>					
9 (53)	1.9	Реформация - борьба за переустройство церкви.	1	Текущий. Причины Реформации и ее распространение в Европе. М. Лютер. Лютеранская церковь. Протестантизм. Т.Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, события, значение	§11 вопрос 1 р\т
10 (54)	1.10	Учение и церковь Жана Кальвина.	1	Текущий. Учение и церковь Ж. Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Борьба пап с Реформацией	§12 вопросы р\т
11 (55)	1.11	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	Текущий. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII.	§13 тетрадь р\т

				Англиканская церковь. Елизавета I . Укрепление могущества Англии	
12 (56)	1.12	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.	1	Текущий. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт. Ришелье.	§14 Стр. 125-127 р\т
<i>Ранние буржуазные революции. Международные отношения. 3ч.</i>					
13 (57)	1.13	Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.	1	Текущий. Нидерландская революция и рождение Республики Голландии. Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в.	§15 вопрос 4 р\т к\к
14 (58)	1.14	Революция в Англии. Установление парламентской монархии.	1	Текущий. Причины революции. Гражданская война. Установление республики. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии	§16 – 17 Таблица р\т
15 (59)	1.15	Международные отношения.	1	Текущий. Причины тридцатилетней войны. Война периода Валленштейна. вступление в войну Швеции. Вестфальский мир. Итоги войны.	§18 вопрос 4 к\к р\т
2. Эпоха просвещения. Время преобразований. 7ч					
3.					
16 (60)	2.1	Западноевропейская культура XVIII в.	1	Текущий. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества.	§19 – 20 таблица р\т
17 (61)	2.2	Промышленный переворот в Англии.	1	Текущий. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Первые династии промышленников.	§21 вопрос 1 р\т

				Цена технического прогресса	
18 (62)	2.3	Английские колонии в Северной Америке.	1	Текущий. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества.	§22 к\карта р\т
19 (63)	2.4	Борьба за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.	1	Текущий. Причины войны североамериканских колонии за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США.	§23 вопрос 1 к\к р\т
20 (64)	2.5	Франция в XVIII. Причины и начало Великой французской революции	1	Текущий. Франция в середине XVIII в.: социально- экономическое и политическое развитие. Людовик XVI. Созыв Генеральных Штатов. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.Революция охватывает всю страну.	§24 вопрос 1 р\т
21 (65)	2.6	Великая французская революция.	1	Текущий. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI.	§25 вопрос 2,5 р\т
22 (66)	2.7	Великая французская революция.	1	Текущий. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Н.Бонапарт. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства	§26 таблица р\т
4. Традиционные общества в раннее Новое время 4ч					
23 (67)	3.1	Колониальный период в Латинской Америке	1	Текущий. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения.	§27 таблица

				Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество.	
24 (68)	3.2	Традиционные общества Востока.	1	Текущий. Основные черты традиционного общества. Религии Востока. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Борьба за Индию. Маньчжурское завоевание Китая Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху династии Токугавы. Сословный характер общества	§28 вопрос 4

Всего 24 часа