

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. Председатель педагогического совета <u>Гудов</u> Л.В.Кудрявцева	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>Л.В.Гочияева</u> Л.В.Гочияева	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>С.А.Касягина</u> С.А.Касягина Приказ № <u>54</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 7-9 классов
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Великорост С. И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Основные цели.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (7-9 классов).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового

образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Место курса в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч. в 7 и 8 классах, и 33 ч. в 9 классе).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте и правила поведения в криминогенных ситуациях
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические неинфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

Владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;

- определения сторон горизонта, движения по азимуту, разведения костра и приготовления пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, использования индивидуальных средств защиты;
- приема оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах.

Иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения и правилах безопасного поведения;
- об основных положениях здорового образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ:

- Материалы о преподавании «Основ безопасности и жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края. Ставрополь, СКИПКРО 2004.
- ОБЖ: 8-9 й классы: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
- ОБЖ: 5-7 й классы учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
- Г. П. Попов, ОБЖ 5-8 классы, школьный курс в тестах, играх. Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. ООО «Атберг 98», 2010.
- ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
- МУП ОБЖ 5-9 классы. Мультимедийное учебное пособие по ОБЖ. МЧС России, 2005.

Содержание программы

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает 5 тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»,

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

➤ «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях»,

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

➤ «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»,

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

- «Современный комплекс проблем безопасности»,

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

- «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности

жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает 2 темы:

➤ «Основы здорового образа жизни»,

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.

Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление

чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его

взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками.

Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.

Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.

Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

➤ «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю во всех классах (7-9).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ.

В процессе обучения учащихся на уроках ОБЖ учитель ставит перед собой цели, которые стремится достичь при ведении урока. Так же от учащихся требуется определенный уровень знаний, умений, навыков.

7 КЛАСС

ЦЕЛИ

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями природного характера, их причинами, последствиями, влиянием на человека.
 2. Учить правильным действиям при возникновении стихийных бедствий.
- Воспитывать у учащихся заботу о своем здоровье и безопасности

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны иметь представление о различных стихийных бедствиях и более подробно знать о стихийных бедствиях, которые могут произойти в нашем городе.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при стихийных бедствиях, знать о мерах по предупреждению тяжелых последствий.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

8 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера.
2. Учить безопасному поведению при возникновении ЧС в нашем городе.
3. Воспитывать заботу о своем здоровье, жизни, безопасности при опасных ситуациях.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать об опасных объектах в нашем городе и ЧС, которые могут произойти на них.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при техногенных происшествиях.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильных действий при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

9 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, мерами профилактики травм, правилами безопасного поведения дома, на улице.
2. Обучать правильным действиям при возникновении ЧС дома, на улице, получении травм.
3. Воспитывать у учащихся заботу о личном здоровье, безопасности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о видах травм, аварийных и криминальных ситуациях, которые могут произойти с человеком.
2. Учащиеся должны уметь оказывать первую помощь пострадавшему в ЧС, правильно пользоваться электро- и газовыми приборами.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения в обычной жизни и в ЧС, соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.

Учебно–тематическое планирование

7 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД)	10
2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2
3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1
5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3

6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2
7	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
8	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
9	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2
10	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1
13	Героико-патриотическое воспитание	1

8 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД)	10
2	ЧС природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий	14
3	О правилах безопасного поведения	1
4	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС	2
5	Основы медицинской помощи	2
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	4

9 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД)	10
2	Безопасное поведение учащихся в повседневной жизни	9
3	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС	3
4	Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте	6
5	Основы здорового образа жизни	4
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 7 кл.

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма контроля Основное содержание	Дом. задание	сроки
	М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26			
	Р-1 -2	Основы комплексной безопасности	17			
	<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3			
1	1.1	ПДД 1: Как мы знаем ПДД	1	Зачет по ПДД	§1	06.09
2	1.2	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1	Текущий сам. работа. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	§1.1 §1.2	13.09
3	1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	§1.3	20.09
	<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия, и защита населения</i>	4			
4	2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Текущий фронтальный опрос. Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.	§2.1	27.09
5	2.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясений	1	Текущий фронтальный опрос. Комплекс мероприятий. Проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС Прогнозирование землетрясений.	§2.2 §2.3	04.10
6	2.3	ПДД 2: Дорожные «ловушки»	1	Текущий фронтальный опрос. Правила поведения на дороге, слепые зоны, дорожные ловушки.	ПДД	11.10
7	2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	Текущий фронтальный опрос. Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникает вулканическая деятельность.	§2.4	18.10
8	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Текущий фронтальный опрос. Комплекс мероприятий. Проводимых по защите населения от последствий извержений в рамках задач, решаемых РСЧС Прогнозирование .	§2.5	25.10
9	2.6	ПДД 3: Поведение участников и очевидцев	1	Текущий фронтальный опрос. Правила поведения,	ПДД	08.11

		ДТП		оказание ПМП, ответственность, гражданская позиция.		
10	2.7	Оползни, обвалы и снежные лавины	1	Текущий фронтальный опрос. Оползни, обвалы, сели. Причина их возникновения, классификация, последствия.	§2.6	15.11
11	2.8	Защита населения от последствий оползней, обвалов снежных лавин.	1	Текущий фронтальный опрос. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.	§2.6	22.11
	<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия, и защита населения</i>	2			
12	3.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Текущий фронтальный опрос. Опасные ветровые метеорологические явления. Причины возникновения Шкала Бофорта.	§3.1 §3.3	29.11
13	3.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.	1	Текущий фронтальный опрос. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах	§3.2	06.12
14	3.3	ПДД 4: Светофоры для пешеходов	1	Текущий фронтальный опрос. Типы светофоров для пешеходов, места их установки, отличие от транспортных.	ПДД	13.12
	<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия, и защита населения</i>	5			
15	4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Текущий фронтальный опрос. Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.	§4.1	20.12
16	4.2	Защита населения от последствий наводнений	1	Текущий фронтальный опрос. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	§4.2	27.12
17	4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Текущий фронтальный опрос. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование	§4.3	10.01

				наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.		
18	4.4	ПДД 5: Сигналы регулировщика	1	Текущий фронтальный опрос. Регулировщик и его роль в организации движения, сигналы регулировщика.	ПДД	17.01
19	4.5	Сели , цунами и их характеристика.	1	Текущий фронтальный опрос. Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия. Сели. Причина их возникновения, классификация, последствия	§4.4 §4.6 §4.8	24.01
20	4.6	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.	1	Текущий фронтальный опрос. Организация защиты населения от последствий цунами и селевых потоков.	§4.5 §4.7	31.01
21	4.7	ПДД 6: Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1	Текущий фронтальный опрос. Увеличение количества транспортных средств, правила перевозки, правила для пассажиров, меры безопасности.	ПДД	14.02
	<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия, и защита населения</i>	3			
22	5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Текущий фронтальный опрос. Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды	§5.1	21.02
23	5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Текущий фронтальный опрос. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.	§5.2	28.02
24	5.3	Эпидемии. Эпизоотии и эпизофитии.	1	Текущий фронтальный опрос. Инфекционные заболевания, основные понятия, причины, пути распространения	§5.3 §5.4	07.03
25	5.4	ПДД 7: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1	Текущий фронтальный опрос. Устройство, снаряжение, техническое обслуживание велосипеда, требования к состоянию велосипеда.	ПДД	14.03
	М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8			
	Р-III-IV	Основы здорового образа жизни	4			
	<i>Тема 6</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для</i>	4			

		<i>гармоничного развития человека</i>				
26	6.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1	Текущий фронтальный опрос. Психотипы, характеры, эмоции, саморегуляция. Стресс и его причины, влияние стресса на организм.	§7.1 §7.2	21.03
27	6.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	1	Текущий фронтальный опрос. Основные отличия взрослого и подростка, особенности переходного периода. Формирование личности на примере взрослых и сверстников. Влияние кумиров на формирование личности.	§7.3	04.04
28	6.3	ПДД 8: Движение велосипедистов группами. Велозстафета	1	Текущий фронтальный опрос. Изучение раздела ПДД.	ПДД	11.04
29	6.4	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	Текущий фронтальный опрос. Взаимоотношения, виды взаимоотношений, чувства. Этикет.	Сообщен.	18.04
30	6.5	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Текущий фронтальный опрос. Уголовное право и подросток, периоды наступления ответственности, виды преступлений и ответственности.	§6.1 §6.2	25.04
	P-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4			
	<i>Тема 7</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4			
31	7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание ПМП при ушибах и переломах	1	Контрольный. Зачет по практическим действиям при наложении шин и наложении повязок.	§8.1 §8.3	02.05
32	7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД 9)	1	Текущий фронтальный опрос. Практическая тренировка в наложении жгута.	§8.2	16.05
33	7.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД 10)	1	Контрольный. Правила поведения при эвакуации. Практическая эвакуация из здания.	§8.4	23.05
	M - III	Обеспечение военной безопасности государства	1			
	P-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1			
	<i>Тема 10</i>	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	1			
34	10.1	«О чем рассказал обелиск» по местам боев, во время ВОВ	1	Комбинированный сообщения. Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, примеры героизма, историческое значение.	сообщения	30.05

Всего: 34 часа

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 кл.

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма контроля Основное содержание	Дом. задание	сроки
1	2	3	4	5	6	7
	1	ЧС природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий	20			
		<i>Производственные аварии и катастрофы</i>				
1	1.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Текущий, инд. опрос. Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	§1.1	07.09
2	1.2	Краткая характеристика основных видов ЧС	1	Текущий, инд. опрос. Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	§1.2-1.3	14.09
3	1.3	ПДД 1: История дорожных знаков.	1	Текущий, фронтальный опрос. История появления знаков, виды знаков и их назначение, роль знаков в организации движения.	3. стр.20	21.09
		<i>Пожары и взрывы</i>				
4	1.4	Пожары и взрывы.	1	Текущий инд. опрос.. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	§2.1-2.2 схема, терм	28.09
5	1.5	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Текущий инд. опрос.. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах	§2.3-2.5 вопр. 3.2	05.10
6	1.6	ПДД 2: Разметка проезжей части улиц и дорог.	1	Текущий инд. опрос.. Основные элементы дороги, назначение разметки и ее виды.	Повт. §2	12.10
		<i>Аварии с выбросом СДЯВ</i>				
7	1.7	Аварии с выбросом химически опасных веществ.	1	Текущий инд. опрос.. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	§3.1-3.2 тест №4	19.10
8	1.8	Возможные последствия и действия населения при авариях на ХОО	1	Текущий инд. опрос.. Обеспечение химической	§3.3-3.6	26.10

				защиты населения. Основные правила поведения при авариях на ХОО	таблица	
9	1.9	ПДД 3: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов.	§3.5-3.6	09.11
		<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ</i>				
10	1.10	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Текущий, фронтальный опрос. Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО.	§4.1-4.2 з.1-6	16.11
11	1.11	Ионизирующее излучение.	1	Текущий инд. опрос.. Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	§4.3 з.1-6	23.11
12	1.12	Характеристика очагов поражения и действия населения в очагах заражения	1	Текущий инд. опрос.. Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях	§4.4-4.5 з.1-4	30.11
13	1.13	ПДД 4: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Текущий, сам. работа. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге. Уважительное отношение ко всем участникам движения	§4.5	07.12
		<i>Гидродинамические аварии</i>				
14	1.14	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Текущий инд. опрос.. Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии классификация гидродинамических сооружений	§5.1-5.3	14.12
15	1.15	Причины и последствия	1	Текущий, фронтальный опрос. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	§5.4 памятка	21.12
16	1.16	ПДД 5: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Текущий инд. опрос.. История и виды номерных знаков, их назначение.	§5.4	28.12
		<i>Нарушение экологического равновесия</i>				
17	1.17	Нарушение экологического равновесия.	1	Текущий, работа по карточкам. Загрязнение окружающей природной среды. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.	§6.1-6.2 примеры	11.01
18	1.18	Загрязнение атмосферы, почв и природных вод.	1	Текущий, фронтальный опрос. Основные объекты, влияющие на загрязнение воды, почвы и воздуха. Последствия загрязнений.	§6.3-6.5 примеры	18.01
19	1.19	Понятие о ПДК. Краткая характеристика экологической обстановки в России и	1	Текущий инд. опрос.. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите	§6.6	25.01

		городе		здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.		
20	1.20	ПДД 6: Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Текущий инд. опрос.. Тормозная система, из чего складывается остановочный и тормозной путь, влияние разных факторов.	§6.6	01.02
	2	О правилах безопасного поведения	2			
21	2.1	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Текущий, фронтальный опрос. Несовершеннолетний, виды преступлений, виды ответственности, возраст с которого наступает ответственность.	Р.№2§1.3	15.02
22	2.2	ПДД 7: Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1	Текущий, инд. опрос.. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Р.№2§1.1	22.02
	3	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС	3			
		<i>Действия формирования ГО в случае ЧС</i>				
23	3.1	Оценка обстановки. Оповещение. Эвакуация на селения. Организация жизнеобеспечения населения.	1	Текущий, фронтальный опрос. Сбор информации, оценка обстановки, оповещение и эвакуация населения. Проведение комплекса мероприятий для жизнеобеспечения.	Определения.	01.03
24	3.2	Организация и проведение аварийно-спасательных работ	1	Текущий, фронтальный опрос. Назначение, организация и порядок проведения АСДНР.	По записям	15.03
25	3.3	ПДД 8: Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	Текущий инд. опрос.. Оборудование транспорта для перевозки пассажиров, правила поведения во время движения.	По записям	22.03
	4	Основы медицинской помощи	3			
		<i>Основы медицинской помощи при отравлении АХОВ</i>				
26	4.1	Характеристика поражений и первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Текущий инд. опрос.. Характер поражений основными АХОВ, правила оказания ПМП	§3.5	05.04
27	4.2	Характеристика поражений и первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Текущий инд. опрос.. Характер поражений основными АХОВ, правила оказания ПМП	§3.6	12.04
28	4.3	ПДД 9: Пассажиrom быть не просто.	1	Контрольный. Контрольный тест	§4.5	19.04
	5	<i>Основы медицинских знаний.</i>	1			
29	5.1	ПДД 10: Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	1	Текущий инд. опрос.. Виды травм при ДТП, правила оказания ПМП, оказание помощи при черепно-мозговых травмах	§5.4	26.04
	6	Боевые традиции Вооруженных Сил	1			

<i>России</i>						
30	6.1	Есть такая профессия - Родину защищать	1	Текущий, фронтальный опрос. Патриотизм и долг служения Родине.	Сообщение	03.05
	7	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	5			
31	7.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах (ПДД)	1	Контрольный. Тестирование.	Повтор. §3.5-3.6	10.05
32	7.2	Оказание первой помощи пострадавшим от АХОВ	1	Контрольный. Практический зачет по оказанию первой помощи	§3.6	17.05
33	7.3	Как надо останавливать маршрутное такси	1	Текущий, фронтальный опрос. Правила поведения рядом с дорогой, понятие виктимности.	§1.4.1	24.05
34	7.4	Правила наложения жгута и наложение жгута на плечо и бедро	1	Контрольный. Практический зачет по оказанию первой помощи.	Памятка эвакуир.	29.05

Всего: 34 часа

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 кл.

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма контроля Основное содержание	Дом. задание	сроки
1	2	3	4	5	6	7
	1	<u>Безопасное поведение учащихся в повседневной жизни</u>	11			
1	1.1	ПДД 1: Ответственность за нарушения ПДД.	1	Текущий фронтальный опрос. Виды ответственности, административная, уголовная	§1 вопросы ПДД	03.09
2	1.2	Концепция экологической безопасности. Окружающая среда и человек	1	Текущий сам. работа. Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК	§1-2 вопросы задания	10.09
3	1.3	Химические загрязнения и отравления	1	Текущий фронтальный опрос. Что такое ксенобиотики, причины химических отравлений, пищевые добавки, никотин, алкоголь.	§3 вопрос2 задание2	17.09
4	1.4	Шум и здоровье.	1	Текущий фронтальный опрос. Шумовое загрязнение окружающей среды, польза и опасность шума, воздействие шума на человека и защита от него	§4вопросы, задания, проблема	24.09

5	1.5	Безопасное питание	1	Текущий фронтальный опрос. История пищевого рациона, изменение пищевого рациона с историческим развитием общества, рацион и болезни питания, энергозатраты.	§5 вопросы, задание, проблема	01.10
6	1.6	Биоритмы и здоровье человека	1	Текущий фронтальный опрос. Понятие биоритмов, ритм жизни, виды биоритмов, польза ритмичной жизни, болезни биоритмов.	§6 вопросы, задание.	08.10
7	1.7	В движении жизнь	1	Текущий фронтальный опрос. Гиподинамия, физические резервы организма, нормы двигательной активности.	§7 вопросы, проблема	15.10
8	1.8	Стресс и как от него защититься.	1	Текущий фронтальный опрос. Стресс-факторы и стресс-реакции, болезни истощения, реакция на стресс у разных людей, защита от стресса.	§8 вопросы, проблема	22.10
9	1.9	Природная среда как источник болезней.	1	Текущий фронтальный опрос. Инфекции и их источники, причины эпидемий, СПИД и ВИЧ инфекция, пути передачи.	§10 вопросы задание	29.10
10	1.10	Экологическая безопасность в природных условиях	1	Текущий фронтальный опрос. Опасные природные явления, воздействие климатических факторов, закаливание, природные аллергены, опасные флора и фауна.	§11 вопросы, задание	12.11
11	1.11	ПДД 2: История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Текущий фронтальный опрос. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	19.11
	2	<u>Гражданская оборона, ее предназначение и за дачи по защите населения от последствий ЧС</u>	4			
		<u>Международное гуманитарное право по защите Населения в чрезвычайных ситуациях</u>				
12	2.1	Международная система гуманитарного реагирования	1	Текущий фронтальный опрос. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.	§15-17 вопросы	26.11
		<u>Правила поведения населения в ЧС техногенного характера</u>				
13	2.2	Действия населения в районе аварий с выбросом АХОВ	1	Текущий фронтальный опрос. Средства коллективной и индивидуальной защиты, герметизация жилья, правила поведения на зараженной территории, эвакуация.	§23.1 вопросы	03.12
14	2.3	Преодоление зоны радиоактивного	1	Текущий инд. опрос. Средства коллективной и индивидуальной защиты, герметизация жилья, правила	§23.2 вопросы,	10.12

		заражения		поведения на зараженной территории, эвакуация.	задание	
15	2.4	ПДД 3: Правила дорожного движения и история их создания.	1	Текущий фронтальный опрос. История создания и развития ПДД, назначение.	§9 вопросы, проблема	17.12
	3	<u>Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте</u>	9			
		<u>Меры по профилактике травматизма</u>				
16	3.1	Меры безопасности при пользовании компьютером	1	Текущий фронтальный опрос. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека, организация рабочего места, правила безопасности.	§13 вопросы задание	24.12
17	3.2	Меры безопасности на уроках в школе	1	Текущий фронтальный опрос. Правила безопасности на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, при занятиях спортом.	§14 вопросы проблема	14.01
18	3.3	ПДД 4: Перевозка грузов.	1	Текущий фронтальный опрос, тест.		21.01
		<u>Первая помощь при различных видах травм</u>				
19	3.4	ПДД 8: Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1	Текущий фронтальный опрос. Виды травм у участников ДТП, комбинированные травмы, правила оказания ПМП.	Правила ПМП	28.01
20	3.5	Медицинская аптечка и правила ее использования	1	Текущий фронтальный опрос. Индивидуальная и групповая аптечка, что должно входить в аптечку, организация первой доврачебной помощи.	§22.1 состав аптечки	04.02
21	3.6	Использование природных лекарственных средств	1	Текущий фронтальный опрос. Природный перевязочный материал, антисептики и ранозаживляющие средства, способы применения, меры безопасности.	§22.2 задание	18.02
22	3.7	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	1	Текущий фронтальный опрос. Терминальные состояния и клиническая смерть, этапы РП, принципы и методы РП.	§22.3 этапы РП	25.02
23	3.8	Первая помощь при шоке и утоплении	1	Текущий фронтальный опрос. Понятие шока, виды шока, первая помощь при шоке, причины водных травм, виды утоплений, приемы РП при утоплении.	§22.4-22.5 вопросы проблема	04.03
24	3.9	ПДД 5: Предупредительные сигналы водителей.	1	Текущий инд. опрос. Назначение сигналов, порядок подачи, правила поведения участников дорожного движения.	ПДД	11.03
	4	<u>Основы здорового образа жизни</u>	6			
25	4.1	Сколько лет жить человеку?	1	Текущий фронтальный опрос. Что такое старение, продолжительность жизни и причины старения, пути продления жизни.	§12 вопросы задание	18.03

26	4.2	ПДД 6: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	<i>1</i>	Текущий фронтальный опрос. Правила передвижения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	ПДД	25.03
		<i>Факторы влияющие на здоровье человека</i>				
27	4.3	Болезни химической зависимости	<i>1</i>	Текущий фронтальный опрос. Вещества изменяющие сознание, типы изменения сознания, группы веществ.	Прил.№1	08.04
28	4.4	Зависимость от никотина	<i>1</i>	Текущий. Зависимость от никотина, состав табачного дыма, пассивное курение, воздействие табака на организм, профилактика курения	Стр. 216-218	15.04
29	4.5	Зависимость от алкоголя	<i>1</i>	Текущий фронтальный опрос. Алкоголь – клеточный яд, влияние алкоголя на сознание, организм, мифы об алкоголе, социальные последствия.	Стр. 212-215	22.04
30	4.6	ПДД 7: Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	<i>1</i>	Текущий фронтальный опрос. Назначение спецсигналов, их виды и типы, порядок проезда, приоритет.	ПДД	29.04
	5	<u>Боевые традиции Вооруженных Сил России</u>	<i>1</i>			
31	5.1	Есть такая профессия – Родину защищать	<i>1</i>	Текущий фронтальный опрос. Правила приема в Суворовские и Нахимовские училища.	Повторить §22	06.05
	6	<u>Практические занятия</u>	<i>3</i>			
32	6.1	ПДД 10: Контрольная работа (экзамен) по ПДД.	<i>1</i>	Контрольный. Контрольный тест по ПДД.	§22	13.05
33		ПДД 9: Оказание ПМП при ДТП	<i>1</i>	Контрольный. Практический зачет по оказанию ПМП	билеты	20.05

Всего: 33 часа