АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Система Занкова 3 класс

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 6 с . Дербетовка, годовым календарным графиком и учебным планом школы на 2016 - 2017 учебный год, на основе авторской программы по литературному чтению В.А. Лазаревой, разработанная на основе

методологии системы развивающего обучения Л.В. Занкова. Программа рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Программа предмета «Литературное чтение» для начальной школы разработана в контексте

системы Л.В. Занкова, нацеленной на разностороннее развитие учащихся, совершенствование их познавательных способностей, развитие эмоционально -волевых и нравственных качеств. Одним из приоритетных направлений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2016 года является формирование нравственного сознания школьников, личностное освоение ими духовно -нравственных ценностей человечества, носителем которых является культура. При этом литература выступает как самый идеологически насыщенный и прозрачный для восприятия нравственных идей вид искусства. Именно этот вид искусства и является предметом изучения на уроках литературного чтения, что диктует не только концептуальные подходы к формированию содержания учебной деятельности, но и

методику преподавания. Вероятность достижения воспитательных целей при изучении литературы объясняется высочайшим нравственным потенциалом и двойственной природой учебного предмета

«Литературное чтение». С одной стороны, литература как часть культуры знакомит учащихся с нравственно -эстетическими ценностями своего народа и всего человечества, поскольку одна из важнейших функций культуры -сохранение и трансляция эстетических и нравственных образцов, содержащихся в культурных текстах. С другой - литература как вид искусства способствует глубокому личностному освоению этих

ценностей, поскольку в процессе восприятия художественного текста участвуют разум, чувства и воля читателя, иначе говоря, чтение способствует формированию у детей личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим нравственным образцам. Они должны быть добыты в результате осмысленного чтения и эмоционального восприятия художественных текстов, изучаемых на уроках.

**Цель курса** «Литературное чтение» в начальной школе - нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко

воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста. Социокультурная цель предполагает формирование:

а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах:

внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;

б) навыков грамотной, безошибочной речи как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель - формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

**Задачи курса:**

• овладение обучающимися умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, тексты -повествования небольшого объема;

• формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

• ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного

образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание

собственных текстов с использованием художественных средств;

• развитие речи учащихся через формирование умений выраж ать свои мысли и чувства литературным

языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

• формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками -читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

**Место курса** «Литературное чтение» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2016 -2017 уч. год на изучение данной программы выделяется 136 ч, (4 ч в неделю), Ориентирована на использование учебников: В. Ю. Свиридова Литературное чтение: учебник для 3 класса: в 2 ч.: с электронным приложением. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.