


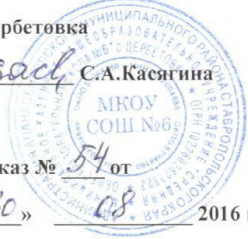


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

<p>ПРИНЯТА</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МКОУ СОШ № 6</p> <p>Протокол заседания № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  Л.В.Кудрявцева</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6</p> <p>с. Дербетовка</p> <p> Л.В.Гочияева</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка</p> <p> С.А.Касягина</p> <p>Приказ № <u>54</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

Составила: учитель математики

МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка

Замковая Наталья Николаевна

Пояснительная записка

Нормативные документы обеспечивающие реализацию программы.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

1. Название курса:

Геометрия 7 класс

2. Цели изучения курса

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее 170 часов** из расчета 5 ч в неделю, при этом на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Источники информации для учителя

1. Геометрия в 7-9 классах: (Методические рекомендации к преподаванию курса геометрии по учебному пособию А.В. Погорелова): Пособие для учителя / Л.Ю. Березина, Н.Б. Мельникова, Т.М. Мищенко и др.- М.: Просвещение 1996.
2. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для VII-IX классов. / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 234 с.
3. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы./ Погорелов А.В. – М.: Просвещение, 2005

4. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др./ – М.: Просвещение, 2005.
5. Государственный стандарт основного общего образования по математике.
6. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса общеобразовательных учреждений. В.А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2005.
7. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. /Рабинович Е.М. М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2004. – 62 с.
8. Планиметрия в упражнениях на готовых чертежах. /Устьев Г.М. - М., 1997.
9. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2008.
10. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: Практические материалы: 5-11 классы. – 2-е изд. /Нечаев М.П. – М.: «5 за знания», 2007. – 144 с. – (Методическая библиотека).
11. Самостоятельные и контрольные работы (разноуровневые) Алгебра Геометрия 8 класс / А.П. Ершова, В В. Голобородько, А.С.Ершова/ М.: «Илекса», 2005
12. Самостоятельные и контрольные работы (разноуровневые) Алгебра Геометрия 8 класс / А.П. Ершова, В В. Голобородько, А.С.Ершова/ М.: «Илекса», 2003
13. Тематические тесты по геометрии 8 класс: Математика, Приложение к газете «Первое сентября»

Литература для учащихся

1. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений. В.А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2015.
2. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2015.

3. Семенов Е.Е. За страницами учебника геометрии: Пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений, М., 1999.

5. УЧЕНИК НАУЧИТСЯ

знать/понимать:

существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики

должны уметь:

Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира

Распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение

Изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач

Вычислять значение геометрических величин: длин и углов.

Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения

Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования

проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Содержание учебного предмета, курса.

Основные свойства простейших геометрических фигур (16 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Смежные и вертикальные углы (8 ч)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

Признаки равенства треугольников (14 ч)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

Сумма углов треугольника (14 ч)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

Геометрические построения (13 ч)

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Обобщающее повторение (3 ч)

Особенности в содержании и структуре предмета

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой.

Преподавание ведется по плану– 2 часа в неделю, всего 68 часов,. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.

Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования.

Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Формы организации учебного процесса: комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок контроля и оценки знаний, урок обобщения и повторения изученного, урок закрепления знаний

Формы контроля: самостоятельные и контрольные работы, тесты, зачеты, математические диктанты, практикумы, фронтальные опросы, устная работа.

	рти						
<i>1 четверть</i>							
Основные свойства простейших геометрических фигур. (16 часов)							
1	1	Геометрические фигуры. Точка и прямая.	Понятия геометрии, планиметрии, простейших фигур; взаимное расположение прямой и точки	Лекция			
2	2	Отрезок. Измерение отрезков.	Понятие отрезка; измерение отрезка, решение задач с использованием длины отрезка.	Урок изучение нового материала (ИНМ)	Устный опрос		
3	3	Измерение отрезков.	Измерение отрезка, решение задач с использованием длины отрезка.	Урок практического применения знаний и умений (ППЗУ)			
4	4	Полуплоскость.	Понятие полуплоскости	ИНМ	Практическая работа		
5	5	Полупрямая.	Понятие полупрямой	Комбинированный урок (КУ)			
6	6	Угол.	Понятие угла, виды углов, измерение углов	Лекция			

7	7	Биссектриса угла.	Понятие биссектрисы угла. Решение задач	КУ			
8	8	Откладывание отрезков и углов.	Свойства откладывания отрезков и углов	ИНМ	Устный опрос		
9	9	Треугольник.	Определение треугольника, его элементы, равные треугольники	КУ			
10	10	Высота, биссектриса и медиана треугольника.	Определение высоты биссектрисы и медианы треугольника.	Лекция КУ			
11	11	Существование треугольника равного данному.	Свойства равенства треугольника	Лекция	Практическая работа		
12	12	Параллельные прямые.	Определение параллельных прямых, аксиома параллельности	КУ			
13	13	Теоремы и доказательства. Аксиомы.	Аксиома, теорема	Лекция			
14	14	Обобщение по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур.»	Обобщение и систематизация ЗУН	Урок обобщения и систематизации изученного (ОСИ)	Самостоятельная работа		

15	15	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур.»	Решение задач по данной теме	Урок практического применения знаний и умений (ППЗУ)			
16	16	Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур.»	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	Урок контроля знаний и умений (КЗН)	Контрольная работа		
Смежные и вертикальные углы. (8 часов)							
17	17	Анализ контрольной работы. Смежные углы.	Определение смежных углов, теорема о смежных углах	КУ			
18	18	Смежные углы.	Решение задач	КУ	Устный опрос		
2 четверть							
19	1	Вертикальные углы.	Понятие вертикальных углов, теорема о вертикальных углах.	КУ			
20	2	Вертикальные углы.	Решение задач.	ППЗУ	Самостоятельная работа		
21	3	Перпендикулярные прямые.	Определение перпендикуляра, основания	ОНМ			

			перпендикуляра, теорема о перпендикулярных прямых				
22	4	Доказательство от противного.	Сущность доказательства от противного.	ОНМ			
23	5	Обобщение по теме: «Смежные и вертикальные углы.»	Решение задач по данной теме.	ОСИ	Практическая работа		
24	6	Контрольная работа № 2 по теме: «Смежные и вертикальные углы.»	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	Проверка знаний,умений и навыков	Контрольная работа		
Признаки равенства треугольников. (14 часов)							
25	7	Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников.	Первый признак равенства треугольников.	Лекция			
26	8	Второй признак равенства треугольников.	Второй признак равенства треугольников.	КУ ИИД	Самостоятельная работа		
27	9	Первый и второй признаки равенства треугольников.	Решение задач по данной теме.	ППЗУ	Устный опрос		
28	10	Равнобедренный треугольник.	Понятие равнобедренного треугольника, свойство углов	КУ	Практическая работа		

			при основании равнобедренного треугольника.				
29	11	Равнобедренный треугольник. Решение задач.	Решение задач по данной теме.	КУ ИИД			
30	12	Обобщение по теме: «Равнобедренный треугольник».	Решение задач по данной теме.	ОСИ	Самостояте льная работа		
31	13	Контрольная работа № 3 по теме: «Равнобедренный треугольник.»	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	КЗН	Контрольна я работа		
32	14	Анализ контрольной работы. Обратная теорема	Обратная теорема	Лекция			
3 четверть							
33	1	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	Свойство медианы равнобедренного треугольника	КУ			
34	2	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	Решение задач по данной теме	КУ	Практическ ая работа		
35	3	Третий признак равенства	Третий признак равенства треугольников.	КУ			

		треугольников.					
36	4	Третий признак равенства треугольников.	Решение задач по данной теме.	КУ			
37	5	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников.»	Решение задач по данной теме.	КУ ИИД			
38	6	Контрольная работа № 4 по теме: «Признаки равенства треугольников».	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	КЗН	Контрольная работа		
Сумма углов треугольника.(14 часов)							
39	7	Анализ контрольной работы. Параллельность прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	Параллельные прямые, Понятия секущей, внутренних односторонних и внутренне накрест лежащих и соответственных углов.	Лекция ИИД			
40	8	Признак параллельности прямых.	Признак параллельности прямых	КУ	Устный опрос		
41	9	Свойство углов, образованных при пересечении	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных	КУ			

		параллельных прямых секущей.	прямых секущей.				
42	10	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	Решение задач по данной теме.	КУ	Самостоятельная работа		
43	11	Сумма углов треугольника.	Теорема о сумме углов треугольника.	КУ			
44	12	Сумма углов треугольника.	Решение задач по данной теме.	ППЗУ	Практическая работа		
45	13	Внешний угол треугольника.	Определение внешнего и внутреннего углов треугольника, теорема о внешнем угле треугольника.	ИНМ			
46	14	Внешний угол треугольника	Решение задач по данной теме.	ППЗУ	Практическая работа		
47	15	Прямоугольный треугольник.	Определение прямоугольного треугольника и его элементы.	ИНМ	Устный опрос		
48	16	Прямоугольный треугольник.	Решение задач по данной теме.	ППЗУ ИИД			
49	17	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	Теорема о существовании и единственности перпендикуляра к прямой.	КУ	Самостоятельная работа		

50	18	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника».	Решение задач по данной теме.	КУ			
51	19	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника».	Решение задач по данной теме.	КУ			
52	20	Контрольная работа № 5 по теме: «Сумма углов треугольника»	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	КЗН	Контрольная работа		
Геометрические построения.(13 часов)							
53	21	Анализ контрольной работы. Окружность.	Окружность и ее элементы	Лекция			
4 четверть							
54	1	Окружность, описанная около треугольника.	Окружность, описанная около треугольника.	КУ			
55	2	Касательная к окружности.	Понятие касательной, взаимное расположение окружностей	КУ	Устный опрос		
56	3	Окружность, вписанная в треугольник.	Окружность, вписанная в треугольник.	КУ			
57	4	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами.	Понятие задачи на построение и сущность их решения. Задача на построение треугольника с данными сторонами.	Лекция	Самостоятельная работа		

58	5	Построение угла равного данному.	Построение угла равного другому углу при помощи линейки и циркуля	КУ			
59	6	Построение биссектрисы угла.	Задача на построение биссектрисы угла	КУ	Практическая работа		
60	7	Деление отрезка пополам.	Задача на деления отрезка пополам с помощью циркуля и линейки.	КУ			
61	8	Построение перпендикулярной прямой.	Задача на построение перпендикулярной прямой с помощью циркуля.	КУ			
62	9	Геометрическое место точек.	Геометрическое место точек, теорема о геометрическом месте точек.	ИНМ	Практическая работа		
63	10	Метод геометрических мест.	Метод решения задач на построение, метод геометрических мест	ИНМ			
64	11	Обобщение по теме: «Геометрические построения»	Обобщение и систематизация ЗУН	Урок обобщения и систематизации изученного (ОСИ)			
65	12	Контрольная работа № 6	Проверить знания умения и навыки по данной теме.	КЗН	Контрольная работа		

		<i>по теме: «Геометрические построения.»</i>					
Итоговое повторение. (3 часа)							
66	13	Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников»	Обобщение и систематизация ЗУН	КУ	Устный опрос		
67	14	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	Обобщение и систематизация ЗУН	КУ	Самостояте льная работа		
68	15	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы.»	Обобщение и систематизация ЗУН	КУ			