**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Русский язык. Спецкурс. «Стили речи»**

**11 класс**

Рабочая программа спецкурса «Стили речи» составлена для 11 класса средней общеобразовательной школы и содержит все темы, которые включены в федеральный компонент

.**Цели программы спецкурса:**

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

**освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи программы спецкурса:**

развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения

Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Программа даёт возможность выделить часы на развитие речи ,использовать тексты художественных произведений, картины русских художников, опираться на знания, которые получены при изучении других предметов.. Принцип построения программы: концентрический.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

В программе выделены часы на развитие связной речи, включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях, международном значении русского языка.

Планирование ориентировано на **требования итоговой аттестации в новой форме**. Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи. Внимание уделяется формированию у учащихся умения аргументировать положения своего высказывания, используя прочитанный текст, воспитанию культуры доказательного аргументированного рассуждения

**Программа** рассчитана на 1 час в неделю и в соответствии с учебным планом на 33 часа в год,

.

**Учебно-методическая литература.**

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2004г.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2004г.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи: курс лекций /Под редакцией Н.А.Ипполитовой. – М.: ТК Вельби, издательство «проспект», 2007г.Колокольцева Т.Н. Практикум по стилистике русского языка: Учебное пособие – Волгоград: Издательство ВГПУ «Перемена», 2006г.

Москвин В.П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие. – Волгоград: Издательство ВГПУ «Перемена», 2005г.

Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум ЛТД, 2001г.

Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1994г.

Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. – М.: ОО ТИД «Русское слово РС», 2004г.

Русский язык: 10 настоящих вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену – 2007г. – М.: Федеральный центр тестирования, 2007г.

Никитина Е.И. Уроки развития речи. 10 11 классы. Методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2006г.

Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. – М.: ОО ТИД «Русское слово-РС», 2005г