**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**на 2016-2017 учебный год**

**9 класс**

 **(основное общее образование)**

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа на основе авторской программы К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Программа курса английского языка к УМК "Happy English.ru" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2012г.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративной цели обучения будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д..

Это определило **цель** курса обучения английскому языку:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной:

на основании требований Государственного образовательного стандарта в рабочей программе реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний английского языка в соответствии с программой:

- о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);

- о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;

- о речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметах речи.

Компетентностный подход определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трех аспектов:

обучение коммуникативным умениям и навыкам (говорение, чтение, аудирование, письмо);

обучение языковым знаниям и умениям (лексика, грамматика, фонетика)

овладение страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Реализация рабочей программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 9 классе определено 3 часа в неделю. Таким образом количество учебных часов в 9 классе сотавляет 99 часов в год.

Учебно-методический комплект «Счастливый английский.ру»/ “Happy English.ru” для 9 классa включает следующие компоненты:

учебник - К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ру»/Happy English.ru"

рабочие тетради 2, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман;

книга для учителя - К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман;

аудиоприложение (CD MP3).