



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

<b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания №1 от «30» августа 2016 г. Председатель педагогического совета  Л.В.Кудрявцева	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  Л.В.Гочияева	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  С.А.Касягина Приказ № 54 от «30» августа 2016 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
для 10 класса  
среднего общего образования**

Срок реализации программы 2016 - 2017год

Составил: учитель английского языка  
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка  
Вшивкова Раиса Ивановна

### Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

#### Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на старшей ступени обучения направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №6 на 2016- 2017 учебный год.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 10 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **Основные методы и формы обучения:**

**Коммуникативная методика** обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 10 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

## ***В результате изучения английского языка ученик должен***

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь:**

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать
- краткую характеристику персонажей;
  - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **УМК: содержание, структура, особенности**

Рабочая программа на основе учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 10 класса (пятый год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник,
- книга для учителя,
- 2 рабочие тетради,
- аудиокассеты

### **Особенности УМК «Happy English.ru»10**

#### **Сюжетное построение**

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки. Приключенческое, насыщенное большим количеством страноведческого материала обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.

#### **Социокультурная воспитательная направленность**

Социокультурная компетенция рассматривается как

- готовность и способность находить более общее в моделях развития страны изучаемого языка;
- находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию;

- строить речевое взаимодействие в устной и письменной форме в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре. С учётом специфики речевой ситуации.

### Использование стихов и песен

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

### Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (4 теста) и контрольных работ (8) по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение)

I полугодие – контроль навыков говорения (монолог, диалог), аудирования, чтения

II полугодие - контроль навыков говорения (монолог, диалог), аудирования, чтения

### Проекты

1. «В международном аэропорту» - I полугодие
2. «Друзья на всю жизнь» - I полугодие
3. «Я расскажу тебе о ... (России, США, Великобритании) - II полугодие
4. «Невероятно, но факт» - II полугодие

«

### Основное содержание программы

Название темы	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся
1. В международном аэропорту.	Present Simple, Present Progressive, Future Simple. Способы выражения будущих действий. Сложноподчинённые предложения . Правила поведения в международном аэропорту. Правила разговора по телефону. Правила пользования банкоматом.	<b>Знать и понимать:</b> Present Simple, Present Progressive, Future Simple. Способы выражения будущих действий. Сложноподчинённые предложения . Правила поведения в международном аэропорту. Правила разговора по телефону. Правила пользования банкоматом. <b>Уметь употреблять:</b> Present Simple, Present Progressive, Future Simple. Способы выражения будущих действий. Сложноподчинённые предложения.

К/р № 1		Лексический материал по теме.
2. Друзья на всю жизнь	Past Simple, Past Perfect, Past Progressive, конструкция used to. Словообразовательные суффиксы. Выражение и аргументирование своего отношения к прочитанному. Описание характера людей.	<b>Знать и понимать:</b> Past Simple, Past Perfect, Past Progressive, конструкция used to. Словообразовательные суффиксы. Выражение и аргументирование свое отношения к прочитанному. Описание характера людей. <b>Уметь употреблять:</b> Past Simple, Past Perfect, Past Progressive, конструкцию used to. Словообразовательные суффиксы. Выразать и аргументировать своего отношение к прочитанному. Описывать характеры людей. Лексический материал по теме.
К/р № 2		
3. Канада Австралия. Россия.	Словесный социокультурный портрет своей страны. Поисковое чтение с целью извлечения интересующей информации. История, обычаи, традиции Канады. Географическое положение Австралии. Пассивный залог. Эмфатические конструкции.	<b>Знать и понимать:</b> Словесный социокультурный портрет своей страны. Поисковое чтение с целью извлечения интересующей информации. История, обычаи, традиции Канады. Географическое положение Австралии. Пассивный залог. Эмфатические конструкции. <b>Уметь употреблять:</b> Словесный социокультурный портрет своей страны. Поисковое чтение с целью извлечения интересующей информации. История, обычаи, традиции Канады. Географическое положение Австралии. Пассивный залог. Эмфатические конструкции. Лексический материал по теме.
К/р № 3		
4 Национальные парки Америки.	Инфинитив и его формы. Инфинитивный	<b>Знать и понимать:</b> Инфинитив и его формы.

К/р№ 4	оборот. Сложное подлежащее. Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления. Национальный парк Йосемити. Река Мерсед.	Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее. Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления. Национальный парк Йосемити. Река Мерсед. <b>Уметь употреблять:</b> Инфинитив и его формы. Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее. Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления. Лексический материал по теме.
5. Театр.	Модальные глаголы в значении порицания. Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток, времена года. Глагол « быть » для выражения долженствования. Жизнь сверстников в странах изучаемого языка. Выдающиеся сценаристы. Великое театральное наследие.	<b>Знать и понимать</b> Модальные глаголы в значении порицания. Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток, времена года. Глагол « быть » для выражения долженствования. Жизнь сверстников в странах изучаемого языка. Выдающиеся сценаристы. Великое театральное наследие. <b>Уметь употреблять:</b> Модальные глаголы в значении порицания. Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток, времена года. Глагол « быть » для выражения долженствования Лексический материал по теме.

#### Информационные ресурсы:

1. Примерные программы по английскому языку (2004г.)
2. Учебно-методического комплект “Happy English.ru” для 10 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, включающий следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты.
3. «Иностранные языки в школе», № 1-7, 2007-2010 гг.
4. «Английский язык» приложение к газете «1 сентября».
5. «Speak Out», журнал для изучающих английский язык.
6. Карта Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии;



7. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроке английского языка. Москва, Еврошкола, 2001 год;
8. Спектр. Комплексный проект средств обучения. Автор В.В. Копылова, ЗАО «Интерсигнал», 1997 год;
9. Оксфордские тесты для подготовки к ЕГЭ Марка Харрисона, консультанта В.Н. Симкина, из-ва Оксфордского университета, 2007 год с диском;
10. State Exam Maxi miser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Е.Н. Солововой, И.Е. Солововой, из-ва «Person education limited» Великобритания и 2 диска;
11. “Oxford Exam Excel lance” под редакцией В.Н. Симкина, из-ва Oxford University Пресс, 2006 и диск;
12. Англо-русский словарь В.К. Мюллера под редакцией профессора В.Д. Байкова, Санкт Петербург «Золотой век», Москва «Оникс 21 век», 2004 год;
13. Русско-английский словарь М.И. Дубровина. Москва «Просвещение», 1991 год;

**Темы УМК «“Happy English.ru” 10  
(формы организации учебных часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говорение	аудирование
1.	Встреча с главными героями учебника	21	1	В международном аэропорту	1	диалог	
2.	Друзья на всю жизнь	21	1	Друзья на всю жизнь		монолог	1
3.	Канада Австралия Россия	21	1	расскажу тебе о ... (России) расскажу тебе о ... (США, Великобритании)		монолог	
4.	Национальный парки Америки	19	1	Невероятно, но факт	1		1
5.	Театр.	20	1	Постановка спектакля «Моя юная леди		диалог	

		102	4	4	2	4	2
--	--	-----	---	---	---	---	---

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
«Английский язык» 9класс  
Вшивковой Раисы Ивановны  
приказ №54 от 30.08.2016г.**

**Календарно-тематическое планирование для 10 класса**

Кол-во уроков. Подтема.	Цели и задачи.	Языковой материал.		Вид РД				Форма работы.	Форма контр.	Дата	Дом зад.
		Лексический.	Грам.	Гов.	Чтен	Ауд	Пис				
<b>1 полугодие</b>											
<b>Встреча с главными героями учебника</b>											
Раздел 1 20 уроков Урок 1 Повторение. Времена глаголов.	Повторить грам. мат.5-9 класс. Практика в устной речи How are you feeling on the 1 <sup>st</sup> of September.		повторение Present Simple Present Progressive					трад.	topic		P7 ex7
Урок 2 -3 Международный лагерь в Калифорнии	Повторить случаи употребления Present Simple and Present Progressive		Present Simple Present Progressive	1,4,6 ,	7,13		A,B, C,D	трад	Текущ		P14 ex abc

Урок 4 Лагерь «Сосновый бор»	Практика в диалогическом общении		Present Simple Present Progressive	12,1 516, 17		14	Е	Ситуат ивная игра	Текущ		P24 ex abc
Урок 5-6 Аэропорт Хитроу	Знакомить уч-ся с новой лексикой Модальные глаголы	An aisle, a pocket, To be a pain in the neck, To get rid of smth, To keep smth, to empty, to interrupt, You are done. It's our turn	Can, could, must, may	4,5	3,4	1,2	А	град	Текущ		P26 ex def P2
Урок 7 Аэропорт Хитроу	Ознакомить с знаками в аэропорту Словообразование -tion, -ing, -ture.		Can, could, must, may	D	8,9, 11	10	Е,G, F	град	Текущ		кассета,
Урок 8 Аэропорт в сан- Франциско	Знакомить уч-ся с новой лексикой	A pay phone A digit A coin, change, a domestic call To accept smb/smth To cost a fortune	Способы выражения будущего времени		2,3,4	2	А	Работа в группа х	Текущ		кассета, таблицы по грам
Урок 9 Аэропорт в Сан- Франциско	Практиковать уч-ся в употребление лексики. Развивать умения анализировать инф. в воспринимаемом на слух тексте.		Способы выражения будущего времени	7,8, 11	10,1 3		В,С	Работа в парах	Слова рная работа		кассета, таблицы по грам

		Учить вести беседу..										
Урок 10 Аэропорт в Сан-Франциско	Научить общению в реальных жизненных ситуациях				12				Ролевая игра	Текущ		кассета, таблицы по грам
Урок 11 Законы Марфи	Правила пользования банкоматами в аэропорту	PIN, cash, a cash machine, the confirm button, to enter, to look away, to take out, to lend smth to smb, to borrow smth from smb, Never mind.			2,5	2,4	1,2	A-C	трад	Текущ	Законы Марфи	кассета, таблицы по грам
Урок 12 Законы Марфи	Сложноподчиненные предложения		Conditional sentences types 1-3		6,7,9, 11	8,10		12	трад	Словарная работа		таблицы по грамматике
Урок 13 Законы Марфи	Развивать умение вести диалог-расспрос				14			D	Ролевая игра	Текущ		
Урок 13-14 Тест по теме «В международном аэропорту»	Контроль навыков и умений.								тест	промежуточ		

Урок 16-17 В международн ом аэропорту	Подготовка и защита проекта								диспут проект	текущ		проекты
Урок 18-20 Получение разрешения	Учить читать аутен- тичный текст								диспут	текущ		карочки
<b>Друзья на всю жизнь</b>												
Раздел 2 20 уроков Урок 1(21) У тебя есть друг?.	Знакомить уч-ся с новой лексикой Практика в поисковом чтении	A poster, to feel awkward, to have a laugh, to turn to smb for help, to whisper, obviously, breathtaking, to nod, to be about to do smth			2,3	1	A-C	трад	Текущ			кассета,
Урок 2 (22) У тебя есть друг?.	Выделение главных фактов и составление коротких сообщений				7, E	5		трад	Текущ			
Урок 3 (23) Как ты обычно проводишь лето?	Употребление конструкции used to		used to		3,5	6	7	A	трад	Текущ		кассета,

Урок 4 (24) Как ты обычно проводишь лето?	Практика в устной речи « Друзья и дружба»		used to	6,7,8 ,	В			Работа в парах	Текущ		
Урок 5 (25) Как ты обычно проводишь лето?	Практика в устной речи « Друзья и дружба»			11				Групповая работа	Текущ		
Урок 6 (26) Хорошие соседи	Знакомить уч-ся с новой лексикой Формировать умение устанавливать логическую последовательность осн.фактов	A cabin, a bunk, a cabinmate, to cheer up, to belong to, to fit in, to split smbup, to grin, shabby, spare		4,5	3	2	А			Индейские племена Ирокезы и Могикиане	
Урок 7-8 (27-28) Хорошие соседи	Употребление грамматических времен группы Perfect. Путешествие во времени»Что случится с тобой через ...?»		Present Perfect Present Perfect Progressive	С, 10,11	6,7,9		13, В	трад	Текущ , словарная работа		кассета,
Урок 9 (29) Как найти настоящих друзей?	Знакомить уч-ся с новой лексикой Учить связному высказыванию с опорой на текст	Spirit, jealousy, to bump into smb, to shake hands, to hug, to clap smb, to	Словообразование –less, -ful, ous, -y, -ing, -ic, -ive,able.	4,6,7	3	1,2	А,В	трад	Текущ ,		кассета,

			get along with smb, to sort out, miserable, shy, trustworthy, loyal. You are fun to be around.									
Урок 10 (30) Как найти настоящих друзей?	Описание характера людей. Расширить лексический запас уч-ся за счет идиом. Обучать языковой догадке. Обеспечить использование активной лексики по теме «Как найти настоящих друзей?»				8,9, 10			С	Работа в парах	Текущ ,		
Урок 11 (31) Лагерь «Сосновый бор»	Учить найти нужную Информацию. Учить выражать, аргументировать свое отношение к прочит.					1,3,5	2,4	А	трад	Текущ ,	Традиц ии и обычай в америк анских междун ародны х лагерях	кассета,
Урок 12 (32)	Формировать умение пользоваться изучен- ным языковым мате- риалом в ситуациях реального общения	To fill smb into on smth, young adults, to be aware of smth, to be out of bounds, cookout, to	Словообразов ание –ness,- ish, -ite	8, 9,10	6,7			В,С	Работа в парах	Слова рная работа	Ландша фт Калифо рнии	

			value, supervision, personal growth									
Урок 13 (33) Тест по теме «Друзья»	Контроль навыков и умений.							тест	проме жуточ	.		касета
Урок 14 (34) День Благодарение	Формировать познавательную активность уч-ся.							Ролева я игра	текущ	Праздн ование Дня Благода рения		
Урок 15 (35) Тест по теме «Друзья»	Контроль навыков и умений.							тест	проме жуточ			
Урок 16-17 (36-37) Друзья на всю жизнь	Подготовка и защита проекта							диспут проект	текущ			проекты
Урок 18-20 (38-40) Домашнее чтение	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения							трад	Текущ ,			
<b>Канада. Австралия. Россия</b>												
Раздел 3 20 уроков Урок 1 (41) Моя Родина - Россия	Создавать словесный социокультурный портрет своей страны		Passive Voice	3,5	1,2		A	Pair work	Текущ			



Урок 2 (42) Моя Родина - Россия	Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информацией.	A block of flats, to establish, to populate, to award, to border, to comprise, to govern, to rule, to observe	Passive Voice	9,11	5,7, 10	8	C,D	Pair work	Текущ		Аудио кассета
Урок 3 (43) Моя Родина – Россия проект	Подготовка и защита проекта							диспут проект	текущ		проекты
Урок 4 (44) Канада	Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информацией.	Whatever, volume, a waterfall, natural resources, an agloo, timber, lead, a tribe, population density, presence, a domination, to gain smth, legislative, regardless of smth, a tie, a heartbeat, a whale	Conjunction	2,4	5	7	A,B	Трад.	Текущ	История Канады	Аудио кассета
Урок 5 (45) Традиции и обычаи Канады	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения		Passive Voice	12	9-11		C	Трад.	Текущ	Традиции и обычаи Канады	Аудио кассета, фотоальбомы

Урок 6 (46) Итоговая контрольная работа за I полугодие	Контроль навыков и умений.							тест	Итоговый		
Урок 7 (47) Празднование Нового года	Формировать познавательную активность уч-ся.							Урок-игра		Традиции празднование Нового года в Канаде и России	
II полугодие											
Урок 8 (1) Политическое Канады	Создавать словесный социокультурный портрет страны, изучаемого языка		Эмфатические конструкции It is... that/ It was ...that, It is ...who/ It was ...who	3	1,2,4		С	Трад.	Текущ	Политическое Канады	
Урок 9 (2) Геральдика Канады	Чтение аутентичных текстов публицистического, стиля		Эмфатические конструкции It is... that/ It was ...that, It is ...who/ It was ...who	7,8	9,10		А,В	Групповая работа	Текущ	Гимн, герб Канады	

Урок 10 (3) Австралия	Создавать словесный портрет страны, изучаемого языка	The bush, the outback, a snowflake, a convict, a background, understatement, a descendant, to fascinate, to judge, to emphasize, tough, vast, awesome, amazingly	Эмфатические конструкции It is... that/ It was ...that, It is ...who/ It was ...who		1,3	2	A,B	Трад.	Текущ	Географическое положение Австралии, реликтовые растения и животные	Аудиокассета, фотоальбомы Австралии
Урок 11(4) Сидней	Формулирование взглядов уч-ся, научить аргументированно вести дискуссию		Эмфатические конструкции It is... that/ It was ...that, It is ...who/ It was ...who	5, 7,12	8	6	9, D,E	Трад.	Текущ	Достопримечательности Сиднея	Фотогалерея
Урок 12 (5) Какими достижениями и страны вы гордитесь?	Активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе	Achievement, spaceship, a foster family, a generation, a missionary, a society, slavery, an orphan, a value, to abolish smth, to raise smb, to wipe smth out, to integrate, shameful, equal touchy		3,4	2,5	1	A,B	Трад.	Текущ		

			subject									
Урок 13 (6) Какими достижениям и страны вы гордитесь?	вести диалог, используя оценочные суждения, рассуждать в связи с проблематикой прочитанного текста			6,7,8			C,D	Group work	Текущ			
Урок 14-15 (7-8) Написание эссе	Контроль навыков и умений.							тест	промежуточ			
Урок 16-17 (9-10) Проект «Я расскажу об этой стране.»	Подготовка и защита проекта							диспут проект	текущ			проекты
Урок 18-20 (11-13) Домашнее чтение «Трое в лодке не считая собаки»	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения											

**Национальный парки Америки**

Раздел 4 19 уроков Урок 1 (14) Клубы по интересам	Знакомить уч-ся с новой лексикой Обогащать мировосприятие уч- ся	Issue, highlight, wilderness, heart-throb, to be around, to go out with smb, to be love with smb, to make up for smth, to swap, to drag, to give away, to be delighted, to care about /for, casually		1	3	2		Трад.	Текущ		
Урок 2 (15) Инфинитив	Ознакомить с понятием Инфинитив и его формами		Infinitive	7, 11	4,5		8,10	Трад.	Текущ		
Урок 3 -4 (16-17) Инфинитивн ый оборот	Ознакомить со сложным дополнением		Complex Object	2	3,5,6		A, D	Трад.	Текущ		
Урок 5 (18) Инфинитивн ый оборот	Ознакомить со сложным подлежащим.		Complex Subject				1,2	Трад.	Текущ		
Урок 6-7 (19-20) Национальны й парк Йосемити	Знакомить уч-ся с новой лексикой Обогащать мировосприятие уч- ся	A species, campground, prey, a trail, a meadow, a stream, storage, a shelter, a fault, a reservation, a branch, a fee,	Complex Subject	3, 4,11, 13, 14	6,7,8 ,9,10	12	A-D	Group work	Текущ	Национ альный парк Йосеми ти	Аудиокассе та, фотоальбо м

			to evaluate, to drain, to permit, to provoke, to break in, to approach, to charge, to be on one's guard.									
Урок 8 (21) Национальный парк Йосемити	Ознакомить с формами инфинитива			Forms of the Infinitive	2	1,3		A	Трад.	Текущ		
Урок 9-10 (22-23) Национальный парк Йосемити	Знакомить уч-ся с новой лексикой Выделять главные факты и составлять короткие сообщения	A waterfall, a sequoia, a redwood, facilities, a conservationist, moisture, to preserve, a veil, a mist, crisp, a dome, decay, resistance, to sparkle, to spread.			9,10, 11,F	6	4,5	B,C	Трад.	Текущ	Национальный парк Йосемити	Аудиокассета, фотоальбом
Урок 11 (24) Поход по реке Мерсед	Модальные глаголы в значении удивления и сомнения			Must Can, may		1,2,3 4		A,B	Трад.	Текущ		
Урок 12 (25) Поход по реке Мерсед	Знакомить уч-ся с новой лексикой Выделять главные факты и составлять короткие сообщения	Rafting, a raft, a rapid, a life-jacket, a wave, a stretch, a disaster, a		Must Can, may	7,8	6,11	5,10	D	Трад.	Текущ	Река Мерсед	

			canoe, a kayak, a current, a bank, to rescue smb/smh, to experience, to admit smth, to shoot rapds, topaddle, downstream, overturned, upstream, to cling, to unclasp, half-conscious									
Урок 13- 14 (26-27) Тест по теме «Канада»	Контроль навыков и умений.								тест	ИТОГОВЫЙ		
Урок 15-16 (28-29) Проект «Давайте сохраним это для будущего поколения»	Подготовка и защита проекта								диспут проект	текущ		проекты
Урок 17-19 (30-32) Домашнее чтение «Дейл Пикал»	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения											
<b>Театр</b>												

Раздел 5 20 уроков Урок 1 (33) Сокровенные мечты	Развитие социокультурной компетенции ( знакомство учащихся с жизнью сверстников в странах изучаемого языка)		Модальные глаголы should, could, ought to в значении порицания	4,8,9	1,2,3 ,5	6		Трад.	Текущ		
Урок 2 (34) Сокровенные мечты	Практика в поисковом чтении и уметь анализировать языковые трудности с целью более полного понимания смысловой информации,	A cub, a coward, a bandage, to hug, to blush, consciousness, to catch up with smb, modest, embarrassed, firmly	Модальные глаголы should, could, ought to в значении порицания	12	11	10	С	Трад.	Текущ		
Урок 3-4 (35-36) Самообладан ие- что это	Ознакомить со сравнением качества предметов при помощи the...the Расширить лекси- ческий запас уч-ся за счет идиом. Обучать языковой догадке.		Употребление артикля	5,7	1,2,3 ,4		A-D	Трад.	Текущ		
Урок 5 (37) Весь мир театр, а люди в нем актеры	Ознакомить с новой лексикой. Развитие социокультурной компетенции	A row, a duke, the stalls, the dress circle, the upper circle, the balcony, the stage( to stage), stage		5	2,3	1	А	Трад.	Текущ	Выдаю щиеся сценари сты.	Аудиокассе та, фотоальбо м



			design, a performance, a theatergoer, a script, in advance, creative									
	Урок 6 (38) Сценография	Ознакомить с известными жанрами			10,1 1	7,8	9	B-D	Group work Work in pairs	Текущ		
	Урок 7 (39) Королевский оперный театр	Знакомить уч-ся с новой лексикой Обогащать мировосприятие уч-ся	Message, myth, interpretation, limitation, snobbery, dignity, gutter, unworthy, proper, to consider, to despise.			2	1	A	Трад.	Текущ		
	Урок 8 (40) Получивший признание	Практика в поисковом чтении и уметь анализировать языковые трудности с целью более полного понимания смысловой информации,			6	3,4,5		B	Group work	Текущ		

Урок 9-11 (41-43) Пигмалеон	Беседа, работа с аутентичным текстом, проблемные задания. Употребление глагола to be для выражения долженствования		To be	6	1,2,3	4	A-D	Work in pairs	Текущ	Велико е театрал ьное наследи е	
Урок 12-14 (44-46) Домашнее чтение Пигмалеон (действие 3)	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения										
Урок 15-16 (47 -48) тест	Контроль знаний и умений							тест	проме жуточ ный		
Урок 17-18 (49-50) «Моя юная леди» - проект	Подготовка и защита проекта							диспут проект	текущ		проекты
Урок 19 (51) тест	Контроль знаний и умений за 10 класс							Контр ольная работа	итогов ая		
Урок 20 (52) Заключительн ый урок	Проблемные задания, самостоятельное планирование решения заданий.							Ролева я игра	текущ		

